

การจัดทำรูปเล่มรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

การจัดทำรูปเล่มรายงาน

การจัดทำรูปเล่มรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

- แบบสังเกตและมีส่วนร่วมการบริหารจัดการในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ศึกษาสังเกตบริบทของสถานศึกษา และความสัมพันธ์กับชุมชน

- แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไป
- แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 ศึกษางานในหน้าที่ครู

- แบบรายงานการปฏิบัติงานประจำวัน
- แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู
- แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตการจัดการเรียนของครู
- แบบบันทึกและสังเกตการจัดบรรยากาศชั้นเรียน
- การศึกษารายกรณี



รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่อนักศึกษา

.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตรศึกษา
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา)

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1	ข้อมูลสถานศึกษา	xx
ตอนที่ 2	ศึกษาบริบทของสถานศึกษา และบริบทความสัมพันธ์ของชุมชน	xx
ตอนที่ 3	ศึกษางานในหน้าที่ครู	xx

ภาคผนวก (ถ้ามี เช่น คำสั่ง ภาพประกอบ เป็นต้น)

ตอนที่ 1
ข้อมูลสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา สังกัด
ที่ตั้ง ซอย ถนน ตำบล
อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ E-mail
2. ชื่อผู้อำนวยการ
ชื่อรอง/หัวหน้าฝ่าย
ฝ่ายวิชาการ
ฝ่ายปกครอง
ฝ่ายธุรการ
ฝ่ายบริหาร
ฝ่ายอื่น ๆ
3. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อ-สกุล อาชีพ)
4. ปรัชญาของโรงเรียน
5. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
6. พันธกิจของโรงเรียน
7. ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
8. อัตลักษณ์ของโรงเรียน
9. ข้อมูลบุคลากร
1) ผู้บริหารและรองผู้บริหาร จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้
- ปริญญาเอก จำนวน.....คน
- ปริญญาโท จำนวน.....คน
- ปริญญาตรี จำนวน.....คน
- อื่น ๆ จำนวน.....คน
10. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่รายงาน)
นักเรียนทั้งหมด จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
ชั้น..... จำนวน.....คน
ชั้น..... จำนวน.....คน

ชั้น จำนวน.....คน
ชั้น จำนวน.....คน

11. ประวัติโรงเรียน (โดยสังเขป)

หมายเหตุ : สามารถแนบรูปภาพประกอบการทำรายงาน

แบบสังเกตและมีส่วนร่วมการบริหารจัดการในสถานศึกษา

สถานศึกษา

สังเกตเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ผู้สังเกต

ที่	รายการที่มอบหมาย	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	องค์ความรู้ที่ได้
1	งานด้านวิชาการ		
	การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน		
	การทำงานวิจัยในชั้นเรียน		
2.	งานด้านบุคคล		
	การร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้		
	การปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

ที่	รายการที่มอบหมาย	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	องค์ความรู้ที่ได้
ต่อ	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง		
3.	งานด้านบริหารงานทั่วไป		
	การศึกษางานบริหารของโรงเรียน		
4.	งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

ลงชื่อ นักศึกษา

(.....)

ตอนที่ 2

ศึกษาสังเกตบริบทของสถานศึกษา และความสัมพันธ์กับชุมชน แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบอื่น ๆ

.....

.....

.....

2. ห้องเรียน และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในห้องเรียน

.....

.....

.....

3. ห้องพักครูห้องปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่

.....

.....

.....

4. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ (วิทยาศาสตร์, คอมพิวเตอร์, ภาษา เป็นต้น)

.....

.....

.....

5. สถานที่พักผ่อน/สนามเด็กเล่น

.....

.....

.....

6. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า/อ้างอิงตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

.....

.....

แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1. ศึกษาบริบทของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ดังนี้

- ประวัติพื้นที่
- ขนาดพื้นที่
- ลักษณะภูมิอากาศ
- ลักษณะภูมิประเทศ
- อาณาเขตติดต่อ
- จำนวนประชากร
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังนี้

- กิจกรรมชุมชนโรงเรียนสัมพันธ์
- วิธีสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน
- การสร้างความคุ้นเคยของโรงเรียนกับสมาชิกของชุมชน
- การให้บริการทางวิชาการของโรงเรียนกับชุมชน

หมายเหตุ : แนวนรูปรภาพประกอบได้

ตอนที่ 3

ศึกษางานในหน้าที่ครู

แบบรายงานการปฏิบัติงานประจำวัน

ชื่อ - สกุล นักศึกษา สาขาวิชา รหัสนักศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ในชั้น โรงเรียน

ชื่อ - สกุล ครูพี่เลี้ยง

[illegible]

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

แบบบันทึกการศึกษาและสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู

1. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นแสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างไร

.....
.....
.....

2. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นปฏิบัติตามจรรยาบรรณและวินัยครู เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

2.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

.....
.....

2.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

.....
.....

2.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

.....
.....

2.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

.....
.....

2.5 จรรยาบรรณต่อสังคม

.....
.....

3. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนและครูประจำชั้น

3.1 การแต่งกายเหมาะสมถูกระเบียบ

.....
.....

3.2 การเอาใจใส่ ส่งเสริมผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

.....
.....

3.3 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

.....
.....

3.4 การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา
(.....)

แบบบันทึกการศึกษาสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครู

1. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นแสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างไร

.....

.....

.....

2. ครูผู้สอนและครูประจำชั้นปฏิบัติตามจรรยาบรรณและวินัยครู เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

2.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

.....

.....

.....

2.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

.....

.....

.....

2.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

.....

.....

.....

2.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

.....

.....

.....

2.5 จรรยาบรรณต่อสังคม

.....

.....

.....

3. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนและครูประจำชั้น

3.1 การแต่งกายเหมาะสมถูกระเบียบ

.....

.....

.....

3.2 การเอาใจใส่ ส่งเสริมผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

.....

.....

.....

3.3 การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

.....

.....

.....

3.4 การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ นักศึกษา
(.....)

แบบบันทึกและสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

ครูผู้สอน ชั้น

วิชา เวลา

1. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

จำนวนทั้งหมด	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....	คน
นักเรียนที่มาเรียน	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....	คน
นักเรียนที่ไม่มาเรียน	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....	คน
สาเหตุที่ไม่มาเรียน.....					

2. พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เรียน

2.1
2.2
2.3
2.4
2.5

3. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสังเกต

3.1
3.2
3.3
3.4
3.5

4. สรุปโดยภาพรวม

4.1
4.2
4.3
4.4
4.5

แบบบันทึกและสังเกตการจัดบรรยากาศชั้นเรียน

ห้องเรียนที่สังเกต ครูประจำชั้น

สังเกตเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ผู้สังเกต วิชาเอก

ที่	รายการที่สังเกต	วิเคราะห์ผลการสังเกต
1.	การจัดโต๊ะเรียน	
2.	การจัดโต๊ะผู้สอน	
3.	แสงสว่าง	
4.	ป้ายนิเทศ	

ชื่อ นักศึกษา

(.....)

การศึกษารายกรณี

1. การศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในภาพรวมทั้งโรงเรียน ในประเด็น ต่อไปนี้

(1) ด้านสุขภาพอนามัย

1.1 ความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

1.2 การรักษาสุขภาพอนามัย

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

1.3 การรักษาความสะอาดร่างกาย

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(2) ด้านสังคม

2.1 การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

2.2 การเล่น การเรียน การใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับเพื่อน

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครู

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(3) ด้านเศรษฐกิจ

3.1 การใช้จ่ายในสถานศึกษาของนักเรียน

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

3.2 การเงินที่ได้รับประจำ

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(4) ด้านการศึกษา

4.1 ลักษณะนิสัยในการมาโรงเรียน เช่น มาทัน มาสาย ฯลฯ

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

4.2 ความสนใจในการเรียน

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

4.3 การใช้เวลาว่างในโรงเรียน

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

(5) ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1

สภาพจริง

.....

.....

.....

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

5.2

สภาพจริง

.....

.....
.....
ความคิดเห็น
.....
.....
.....