

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

- ๑ หลักสูตรและประเภทของวิชา  
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๒ ระดับคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท
- ๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (๒ คน) หรือตามที่ระบุในหลักสูตร
  - ๓.๑ ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย คุณวุฒิ Ph.D (Foods and Nutrition)
  - ๓.๒ รองศาสตราจารย์ นवलแข ปาลิวนิช คุณวุฒิ M.S. (Home Economics Education)
  - ๓.๓ รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส คุณวุฒิ M.S.(Agriculture)
  - ๓.๔ รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า คุณวุฒิ คศ.ม.(ผ้าและเส้นใย)
- ๔ วันที่รายงาน  
๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗
- ๕ ปีการศึกษาที่รายงาน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๖ สถานที่ตั้ง  
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

### ๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
ที่เป็นนักศึกษาใหม่ทั้งหมด ๓๐ คน

- กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ๔ คน
- กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ ๑๘ คน
- กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ๘ คน

### ๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

#### ๒.๑. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร .....

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

#### ๒.๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร .....

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

#### ๒.๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร .....

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

#### ๒.๔. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

สาขาวิชา.....จำนวน ..... คน

### ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

#### ๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร .....

สาขาวิชา..... คิดเป็นร้อยละ ..... (จำนวน ..... คน)

จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในหลักสูตรของรุ่น(จำนวน ..... คน)

ข้อสังเกต หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

เป็นหลักสูตรที่เข้าตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๕๕

### ๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

นักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ (จำนวน ๒๗ คน)

จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในหลักสูตรของรุ่น(จำนวน ๓๐ คน)

### ๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ ๙๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓ - %

(สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตร  
เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา)







๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สาเหตุของระดับคะแนนที่แตกต่างจากเกณฑ์ (ระบุ)	วิธีการตรวจสอบ	มาตรการแก้ไข	หมายเหตุ
๑	๐๗๑๑๒๕๐๑	การสร้างสรรค์และวิเคราะห์แบบตัด	นักศึกษาได้ระดับคะแนนอยู่ในเกรด A ทั้งหมด	นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพเฉพาะทางดี	-	
๒	๐๗๑๑๓๕๐๔	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ-สิ่งทอ	นักศึกษาได้ระดับคะแนนอยู่ในเกรด A ทั้งหมด	นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพเฉพาะทางดี	-	
๓	๐๗๑๑๓๕๐๖	การประยุกต์เพื่อการออกแบบทางคหกรรมศาสตร์	นักศึกษาได้ระดับคะแนนอยู่ในเกรด A ทั้งหมด	นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพเฉพาะทางดี	-	







## หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

### ๕.๑ การบริหารหลักสูตร

ให้ระบุในการบริหารหลักสูตร ปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปัญหาใน  
อนาคต

ปัญหา.....

ผลกระทบ.....

แนวทางการป้องกันและแก้ไข.....

## หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

### ๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ ..... (ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)

๑.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

๑.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑

### ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

๒.๒. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑ (ถ้ามี)

### ๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน

#### ๓.๑ ระบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๒.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗.ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว					
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน เทศหรือคำแนะนำได้รับการปฐมนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	X

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๘๐%	๑๐๐%	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒. ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	มี	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๑๐๐%	-	-
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ภายใน ๓๐ วัน	ตามกำหนด	✓
	๑๐๐%		
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ภายใน ๖๐ วัน	ตามกำหนด	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ ๒๕	๒๕%	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	มี	-	-
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	ไม่มี	-
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๑๐๐%	๑๐๐%	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๕๐%	๕๐%	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	๓.๕	๔.๔๘	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	๓.๕	๔.๔๘	✓

## หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

### ๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### ๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการประเมินการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

มีผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมระดับดีมาก

### ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
<b>๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชาให้ เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย	มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่ได้มีประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบจากการขาดจริยธรรมในวิชาชีพอามาให้ความรู้
<b>๒.๒ ด้านความรู้</b> ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จากกรณีศึกษาเป็นกลุ่มที่มอบหมาย	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผล ความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา
<b>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</b> ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อของวิชาเรียนและมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง	เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น
<b>๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน	มีการวางแผนให้นักศึกษาส่งรายชื่อที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
<b>๒.๕ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้นและใช้การส่งงานผ่าน e-mail	หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้สำหรับการสอนครั้งต่อไป

### ๓. การประชุมพิเศษอาจารย์ใหม่

การประชุมพิเศษเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

อาจารย์ใหม่ ที่เข้าร่วมประชุมพิเศษ จำนวน.....คน

๓.๑. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๓.๒. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมพิเศษ

อาจารย์ใหม่ ที่เข้าร่วมประชุมพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น - คน

๓.๓. หากไม่มีการจัดประชุมพิเศษ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

.....

.....

.....

### ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม (ระบุกิจกรรมที่สถาบันฯ จัด)

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวน อาจารย์	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุน	หมายเหตุ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ วันดำเนินการ ๒-๔ เมษายน ๒๕๕๗ สถานที่ เลคไซด์ ซาเลต์ บายไมด้า (ไมด้า กอล์ฟ คลับ) จังหวัดกาญจนบุรี	๒ คน	๑	
๒	โครงการศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาชีพทาง เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สำหรับอาจารย์และ นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ วันดำเนินการวันที่ ๑๙-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๗ สถานที่ ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้	๒ คน	๑	

๔.๒. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการประเมิน	หมายเหตุ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	
๒	โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	เพิ่มประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานต่างประเทศให้กับอาจารย์และเป็นแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการสาขาต่อไป	

**หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร จากผู้ประเมินอิสระ**

**๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

**๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร**

.....

.....

.....

.....

## หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ลำดับที่	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความสำเร็จ	หมายเหตุ
-	-	-	-	-	-

### ๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

.....

.....

.....

๒.๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

๒.๓. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ๒๕๕๗

ลำดับที่	แผนปฏิบัติการ	วันที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: ๘ พ.ค. ๕๗

ประธานหลักสูตร : ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: ๘ พ.ค. ๕๗

เห็นชอบโดย อาจารย์กฤตพร ชูแสง (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น :  วันที่: ๘ พ.ค. ๕๗

เห็นชอบโดย ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงศ์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย)

ลายเซ็น :  วันที่ : ๘ พ.ค. ๕๗

เห็นชอบโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาภัทร์ กี่อารีโย คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่ : ๘ พ.ค. ๕๗

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
๓. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
๔. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก