

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-611-102 หลักการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล อาจารย์นิอร ดาวเจริญพร อาจารย์ รุ่งฤทัย รำพึงจิต
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ที่ 1 /56 ชั้น 57 ปอภ./1-6 , 57 ปบค./1-2 56 ปอฟ./1 57 ทอภ./1-2 57 ทอฟ./1
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 7 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับนิยาม ปรัชญา ขอบข่ายและประโยชน์ของคหกรรมศาสตร์ 2. เพื่อให้เข้าใจหลักการงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ 3. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มของงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ 4. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการเข้าสู่อาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพส่วนตัว 5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ปรัชญา ขอบข่ายและประโยชน์ของคหกรรมศาสตร์ หลักการงานอาชีพในสายวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ พัฒนาการครอบครัวและเด็ก บ้านและศิลปะ แนวโน้มของงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์งานอาชีพ เศรษฐศาสตร์ของธุรกิจ กระบวนการเข้าสู่อาชีพ ภาครัฐ ภาคเอกชน และการประกอบอาชีพส่วนตัว การประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ</p>											
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล</td> <td style="text-align: center;">ไม่มี</td> <td style="text-align: center;">การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง									
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา									
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน (Course Syllabus) - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 10.00 – 15.00 น. 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย</p> <p>(2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>(3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</p>
	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบและกาลเทศะ</p> <p>3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม</p>
	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> <p>3. ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>
2	ความรู้
	<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) ใช้วิธีสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(3) จัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>
	<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับด้านปฏิบัติประเมินจากผลงานสำเร็จ</p> <p>(2) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ</p>
3	ทักษะทางปัญญา
	<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p>

	<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) มอบหมายหัวข้อในด้านบริหารธุรกิจทฤษฎีที่นักศึกษาสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>(2) การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอ</p>
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์</p>
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม โดยให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การให้ความร่วมมือ เพื่อปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>(3) พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน</p> <p>(3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ</p>

	5.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินพฤติกรรมด้านความมีเหตุผล (2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ (3) ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา ไม่มี
	6.2 วิธีการสอน ไม่มี
	6.3 วิธีการประเมินผล ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคหกรรม ศาสตร์ - นิยาม ปรัชญา ขอบข่ายของ คหกรรมศาสตร์ - ประวัติความเป็นมาของ คหกรรมศาสตร์	1 2	บรรยาย	ใบความรู้	สังเกต พฤติกรรม การตอบ คำถาม
2	2. ประโยชน์วิชาชีพคหกรรม ศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วย เรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
3	3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาคหกรรม ศาสตร์ 3.1 หลักสูตรวิชาคหกรรม ศาสตร์ในประเทศไทย 3.2 หลักสูตรวิชาคหกรรม ศาสตร์ในต่างประเทศ 3.3 แนวทางในการศึกษาต่อ ทางด้านคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้ , power point	การตอบ คำถามและ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน
4	4. ขอบข่ายงานอาชีพคหกรรม ศาสตร์ 4.1 แนวคิดในการพัฒนางาน อาชีพคหกรรมศาสตร์	1.30 1.30	บรรยาย	ใบความรู้ power point	การนำเสนอ งานที่ มอบหมาย
5	4.2. วิเคราะห์งานอาชีพ คหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย กรณีศึกษา	ใบความรู้	การ วิเคราะห์ กรณีศึกษา
6	5. แนวทางการเข้าสู่งานอาชีพ คหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
7	5.1 จริยธรรมของผู้ประกอบ อาชีพคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
8	8. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 5.2 บุคลิกภาพกับการประกอบ อาชีพและการสมัครงาน	1.30 1.30	บรรยาย	แบบทดสอบ ใบความรู้	คะแนนการ ทดสอบ
9	6. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจคหกรรม ศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
10	6.1 การประกอบอาชีพส่วนตัว ทางด้านคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วย เรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
11	6.2 การจัดตั้งธุรกิจกิจกรรม ศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
12	7. วิธีการทำงานให้ประสบ ความสำเร็จ 7.1 เทคนิคในการทำงานให้ ประสบความสำเร็จ	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
13	7.2 การพัฒนาอาชีพลดทอน ศาสตร์เพื่อความสำเร็จ	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
14	7.3 วิเคราะห์แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงงานอาชีพทางด้านค หกรรมศาสตร์ในอนาคต	3	บรรยาย	ใบความรู้	การนำเสนอ ในชั้นเรียน
15	7.4 ทบทวนบทเรียน นำเสนอ งานในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	3	บรรยาย	ใบความรู้	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1 ทดสอบย่อยครั้ง 2 ทดสอบย่อยครั้ง 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก ประเชิญ ครูไพศาล. วิชาชีวพลหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น , 2539. อมรรัตน์ เจริญชัย. แนะนำวิชาชีวพลหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล : กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. จริยธรรมในสังคมไทยงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักนากษรรัฐมนตรี, 2522. กรองทอง อยู่สุข และพิมพา ศราวุฑฒ. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยโชทัยธรรมาธิราช, 2535. โชคชัย ชยธวัช. สมัยกรงานอย่างไรให้ใ้ได้งาน. กรุงเทพฯ : อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์, 2546.
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ วารสารคหเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

