

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07 213 102 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป Sewing Techniques for Garments
2	จำนวนหน่วยกิต 3หน่วยกิต (1-4-4) ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ คำนวณนอกเวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา คหกรรมศาสตร์บัณฑิต กลุ่มวิชาชีพระยะเฉพาะ ประเภทวิชาชีพระเลือก
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลักษณ์า จาตกานนท์
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา2557 ปริญญาตรีปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) สิ่งทอและการตัดเย็บ
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8	สถานที่เรียน ห้อง 543 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วันพุธ กลุ่ม ปทพ.56 ท. เวลา 09.00 – 10.00 น. ป. เวลา 10.00 - 12.00 น. และ13.00 – 15.00 น.
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา 1.1 เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า 1.2 อธิบายการเย็บส่วนประกอบของเสื้อผ้า 1.3 เลือกผ้าให้เหมาะสมกับลักษณะของแบบและการใช้งาน 1.4 มีทักษะในเทคนิคการตัดเย็บอย่างง่ายและทักษะการเย็บเสื้อผ้าตามแบบที่กำหนดหรือตามสมัยนิยม 1.5 ตระหนักถึงความสำคัญของเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพหรือในชีวิตประจำวัน
---	--

2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปเข้าใจ ส่วนประกอบของเสื้อผ้า สามารถเลือกใช้ผ้า มีทักษะในเทคนิคการตัดเย็บอย่างง่ายได้ตามแบบที่กำหนดหรือสมันิยม เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
---	---

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติการ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า การเย็บส่วนประกอบของเสื้อผ้า การเลือกใช้ผ้า เทคนิคการตัดเย็บอย่างง่าย และฝึกทักษะการเย็บเสื้อผ้าตามที่กำหนด หรือตามสมันิยม</p>								
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">ปฏิบัติการ 60 ชั่วโมง</td> <td style="text-align: center;">60 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติการ 60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง						
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติการ 60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์						
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มเฉพาะรายที่ต้องการ <p style="text-align: center;">ผ่าน E-mail: lakhana.c@rmutp.ac.th, กลุ่มfacebook : Sewing so easily (กลุ่มเปิด)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่กำหนดไว้ 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาโดยไม่อ้างอิง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม - มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
---	--

	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญในวินัย การต่อตรงเวลา การนำเสนองานและการส่งงานในเวลาที่กำหนด - สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเอง และสังคม รวมถึงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ - เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพและผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายของนักศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา - การร่วมแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน - การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของนักศึกษา
2	<p>ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจองค์ความรู้ในรายวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ - สามารถติดตามความก้าวหน้าและเทคโนโลยีของวิชาอย่างถูกต้อง - สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในรายวิชาและวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น บรรยาย สาธิต และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าเพื่อนำข้อมูลมาปฏิบัติงานตัดเย็บเสื้อผ้า <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากผลงานที่มอบหมาย - การทดสอบรายหน่วยและการสอบปลายภาค
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการวางแผนการตัดเย็บเสื้อผ้า การเย็บส่วนประกอบของเสื้อผ้า การเลือกใช้ผ้า การคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการผลิต</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานตัดเย็บเสื้อผ้า ฝึกวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและนำเสนอผลงาน</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลจากผลงานสำเร็จ การนำเสนอผลงาน การทดสอบรายหน่วย การสอบปลายภาค สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา</p>

4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และผู้เรียนกับผู้สอน ความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> <p>4.2 วิธีการสอน จัดกิจกรรมกลุ่มโดยให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ การมอบหมายงานรายบุคคล ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - ประเมินพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอผ่านกลุ่มfb - การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการจัดบันทึก การรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
6	<p>ทักษะด้านการปฏิบัติงาน</p> <p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ - สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ - สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขในสภาพจริงได้ <p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาธิตประกอบการบรรยายทุกครั้งก่อนให้นักศึกษาลงมือฝึกปฏิบัติและให้คำแนะนำทุกขั้นตอน - สร้างเจตคติที่ดีต่อการฝึกทักษะด้านการปฏิบัติงาน - ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต - สนับสนุนการสำรวจตลาดสินค้าแฟชั่นเพื่อช่วยเพิ่มทักษะโดยสามารถเลือกใช้วัสดุ

	<p>ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้อย่างเหมาะสมทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกนักศึกษาให้มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการดูแลให้คำแนะนำตลอดเวลา
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอผลงานด้วยรูปแบบ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - พิจารณาจากผลการสอบรายหน่วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p>1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>1.1 การแบ่งกลุ่มวัยและรูปร่างของผู้บริโภค</p> <p>1.1.1 กลุ่มวัยและความต้องการเสื้อผ้า</p> <p>1.1.2 รูปร่างของผู้บริโภค</p> <p>1.1.3 แบบของเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัยและรูปร่าง</p> <p>1.2 ปฏิบัติการแบ่งกลุ่มวัยและสำรวจรูปร่าง</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - บรรยายและสาธิต - ชักถามร่วมกัน - มอบหมายให้แบ่งกลุ่มวัยและสำรวจรูปร่าง - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารและ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใบงาน 1 <u>งานกลุ่ม</u> ค้นคว้าข้อมูลสำรวจและบันทึกข้อมูลรูปร่างของกลุ่มวัยต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การซักถามและการตอบคำถาม - ผลงานที่มอบหมาย - ความรับผิดชอบในการทำงาน
2	<p>1.3 ประเภท รูปทรงและขนาดมาตรฐานเสื้อผ้า</p> <p>1.3.1 ประเภทของเสื้อผ้า</p> <p>1.3.2 รูปทรงของเสื้อผ้า</p> <p>1.3.3 ขนาดมาตรฐานเสื้อผ้า</p> <p>1.4 ปฏิบัติการแบ่งประเภทรูปทรงและขนาดมาตรฐานเสื้อผ้า</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสาธิต - ชักถามร่วมกัน - มอบหมายให้นำข้อมูลที่บันทึกการสำรวจรูปร่างของวัยต่างๆ มาจัดกลุ่มตามขนาดมาตรฐาน - ฝึกการกำหนดประเภทและรูปทรงเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับรูปร่างของวัยต่างๆ - ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารและ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใบงาน 2 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูลและรูปภาพเกี่ยวกับตะเข็บในเสื้อผ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานในใบงาน 1 - สังเกตจากการร่วมกิจกรรม - การซักถามและการตอบคำถาม - ผลงานที่มอบหมาย - ความรับผิดชอบในการทำงาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
3	1.5เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การตัดเย็บ 1.5.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับตัดเย็บ 1.5.2 การดูแลรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ 1.6 ปฏิบัติการใช้และดูแลรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การตัดเย็บ ทดสอบย่อย ครั้งที่1	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - แบ่งกลุ่ม มอบหมายให้ ปฏิบัติการใช้และ ดูแลรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การตัดเย็บ - ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 3 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล และรูปภาพ เกี่ยวกับ เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การตัดเย็บ เพิ่มเติม	-ส่งงานใน ใบงาน 2 -สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน
4	2.การเย็บส่วนประกอบของเสื้อผ้า 2.1ส่วนประกอบของเสื้อผ้า 2.1.1ประเภทของ ส่วนประกอบเสื้อผ้า 2.1.2ลักษณะของส่วนประกอบ เสื้อผ้า 2.1.3วิธีการเย็บส่วนประกอบ ของเสื้อผ้าแบบต่างๆ 2.2ปฏิบัติการเย็บส่วนประกอบ ของเสื้อผ้า	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน ให้ปฏิบัติการเย็บ ส่วนประกอบ ของเสื้อผ้า - ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 4 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล และรวบรวม ผลงานที่ได้เย็บ ส่วนประกอบ ของเสื้อผ้า	-ส่งงานใน ใบงาน 3 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน
5	2.1.3วิธีการเย็บส่วนประกอบ ของเสื้อผ้าแบบต่างๆ (ต่อ) 2.2ปฏิบัติการเย็บส่วนประกอบของ เสื้อผ้า	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - แบ่งกลุ่ม มอบหมายงาน ให้ปฏิบัติการเย็บ ส่วนประกอบ ของเสื้อผ้า - ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 5 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล และรวบรวม ผลงานที่ได้เย็บ ส่วนประกอบ ของเสื้อผ้า	-ส่งงานใน ใบงาน 4 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
6	<p>2.3 คอเสื้อและปกเสื้อ</p> <p>2.3.1 ลักษณะของคอเสื้อ</p> <p>2.3.2 ลักษณะของปกเสื้อ</p> <p>2.3.3 วิธีการตัดเย็บคอเสื้อแบบ ต่างๆ</p> <p>2.3.4 วิธีการตัดเย็บปกเสื้อแบบ ต่างๆ</p> <p>2.4 ปฏิบัติการตัดเย็บคอเสื้อและ ปกเสื้อ</p> <p>ทดสอบย่อย ครั้งที่2</p>	5	<p>-บรรยายและสาธิต</p> <p>- ซักถามร่วมกัน</p> <p>- แบ่งกลุ่ม</p> <p>มอบหมายงาน ให้ตัดเย็บคอเสื้อ และปกเสื้อ</p> <p>- ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- เอกสารและ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>ประกอบการ บรรยาย</p> <p>- ใบงาน 6 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล และรวบรวม ผลงานที่ได้ ตัดเย็บคอเสื้อ และปกเสื้อ</p>	<p>-ส่งงานใน ใบงาน 5</p> <p>- สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม</p> <p>- ผลงานที่ มอบหมาย</p> <p>- ความ รับผิดชอบใน การทำงาน</p>
7	<p>2.5 แขนเสื้อ</p> <p>2.5.1 ลักษณะของแขนเสื้อ</p> <p>2.5.2 วิธีการตัดเย็บแขนเสื้อแบบ ต่างๆ</p> <p>2.6 ปฏิบัติการตัดเย็บแขนเสื้อ</p>	5	<p>-บรรยายและสาธิต</p> <p>- ซักถามร่วมกัน</p> <p>- แบ่งกลุ่ม</p> <p>มอบหมายงาน ให้ตัดเย็บแขนเสื้อ</p> <p>- ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- เอกสารและ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>ประกอบการ บรรยาย</p> <p>- ใบงาน 7 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล และรวบรวม ผลงานที่ได้ ตัดเย็บแขนเสื้อ</p>	<p>-ส่งงานใน ใบงาน 6</p> <p>- สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม</p> <p>- ผลงานที่ มอบหมาย</p> <p>- ความ รับผิดชอบใน การทำงาน</p>
8	<p>3การเลือกใช้ผ้าและวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p> <p>3.1ชนิดและลักษณะของผ้า ในงานตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>3.1.1ลักษณะของริมนผ้าและกรน ผ้า</p> <p>3.1.2วิธีการเลือกใช้ผ้า ในงานตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>3.1.3การคำนวณผ้าและ การเตรียมผ้าก่อนตัด</p> <p>3.2ชนิดและลักษณะ ของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p> <p>3.2.1ประเภทของการตกแต่ง เสื้อผ้า</p> <p>3.2.2วิธีการตกแต่งเสื้อผ้า</p> <p>3.3ปฏิบัติการคำนวณผ้าเพื่อเลือกผ้า เลือกผ้าและวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p>	5	<p>-บรรยายและสาธิต</p> <p>- ซักถามร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายงาน ให้คำนวณผ้า เลือกผ้าและ วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p> <p>- ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- เอกสารและ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>ประกอบการ บรรยาย</p> <p>- ใบงาน 8 <u>งานรายบุคคล</u> ค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับ ชนิดและ ลักษณะของผ้า ในงานตัดเย็บ เสื้อผ้า</p> <p>-เตรียมผ้าก่อน การตัดเย็บ</p>	<p>-ส่งงานใน ใบงาน 7</p> <p>- สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม</p> <p>- ผลงานที่ มอบหมาย</p> <p>- ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
9	<p>4เทคนิคการตัดเย็บอย่างง่ายเพื่อให้ได้ตามแบบที่กำหนดหรือแบบสมัยนิยม</p> <p>4.1การทำเครื่องหมายในการตัดเย็บ</p> <p>4.1.1ลักษณะของเครื่องหมาย</p> <p>4.1.2การทำเครื่องหมายบนแบบตัด</p> <p>4.1.3การทำเครื่องหมายบนผ้า</p> <p>4.2การวางแบบตัด การเผื่อเย็บและการตัดผ้า</p> <p>4.2.1วิธีวางแบบตัด</p> <p>4.2.2วิธีการเผื่อเย็บและการตัดผ้า</p> <p>4.3ปฏิบัติการทำเครื่องหมายและวางแบบตัดเพื่อตัดผ้า</p> <p>ทดสอบย่อย ครั้งที่3</p>	5	<p>-บรรยายและสาธิต</p> <p>- ซักถามร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำเครื่องหมายและวางแบบตัดเพื่อตัดผ้า</p> <p>- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- เอกสารและ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใบงาน 9 <u>งานรายบุคคล</u></p> <p>-การทำเครื่องหมายบนผ้า</p> <p>-การเย็บส่วนประกอบเสื้อผ้า</p> <p>-บันทึกขั้นตอนการทำงาน</p>	<p>-ส่งงานในใบงาน 8</p> <p>- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการซักถามและการตอบคำถาม</p> <p>- ผลงานที่มอบหมาย</p> <p>- ความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
10	<p>4.4การใช้ผ้าเสริมรูปทรงในงานตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>4.4.1การเสริมรูปทรงด้วยวิธีใช้ผ้าซับใน</p> <p>4.4.2การเสริมรูปทรงด้วยวิธีเย็บผ้ารองใน</p> <p>4.4.3การเสริมรูปทรงด้วยวิธีรีดผ้ารองใน</p> <p>4.4.4การเสริมรูปทรงด้วยวัสดุเสริมรูปทรงสำเร็จรูป</p> <p>4.5ปฏิบัติการใช้ผ้าเสริมรูปทรงในงานตัดเย็บเสื้อผ้า</p>	5	<p>-บรรยายและสาธิต</p> <p>- ซักถามร่วมกัน</p> <p>- มอบหมายงานให้ใช้ผ้าเสริมรูปทรงในงานตัดเย็บเสื้อผ้าและเย็บส่วนประกอบเสื้อผ้า</p> <p>- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- เอกสารและ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใบงาน 10 <u>งานรายบุคคล</u></p> <p>-เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้า</p> <p>-บันทึกขั้นตอนการทำงาน</p>	<p>-ส่งงานในใบงาน 9</p> <p>- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการซักถามและการตอบคำถาม</p> <p>- ผลงานที่มอบหมาย</p> <p>- ความรับผิดชอบในการทำงาน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
11	4.6การเย็บเพื่อการลองตัว 4.6.1ความสำคัญของ การลองตัว 4.6.2ตำแหน่งการเนา เพื่อการลองตัว 4.6.3การทำเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ในการลองตัว 4.7ปฏิบัติการเย็บเพื่อการลองตัว	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - มอบหมายงาน ให้เย็บเพื่อการ ลองตัว - ให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล ในการปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 10 <u>งานรายบุคคล</u> -เย็บประกอบ เสื้อผ้า -บันทึกขั้นตอน การทำงาน	-ส่งงานใน ใบงาน 10 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน
12	4.8การเย็บประกอบเสื้อผ้าหลวม เสื้อเข้ารูปและเสื้อชุด 4.8.1วิธีการเย็บประกอบ เสื้อตัวหลวม 4.8.2วิธีการเย็บประกอบ เสื้อเข้ารูป 4.8.3วิธีการเย็บประกอบเสื้อชุด 4.9ปฏิบัติการเย็บประกอบเสื้อผ้า ทดสอบย่อย ครั้งที่4	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน -มอบหมายงาน ให้เย็บประกอบ เสื้อผ้า - ให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลในการ ปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 10 <u>งานรายบุคคล</u> -เย็บประกอบ เสื้อผ้า -บันทึกขั้นตอน การทำงาน	-ส่งงานใน ใบงาน 10 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบใน การทำงาน
13	4.9ปฏิบัติการเย็บประกอบเสื้อผ้า (ต่อ)	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - มอบหมายงานให้ เย็บประกอบเสื้อผ้า - ให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลในการ ปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน10 <u>งานรายบุคคล</u> -เย็บประกอบ เสื้อผ้า -บันทึกขั้นตอน การทำงาน	-ส่งงานใน ใบงาน 10 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบใน การทำงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
14	4.9ปฏิบัติการเย็บประกอบเสื้อผ้า (ต่อ)	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - มอบหมายงาน ให้เย็บประกอบ เสื้อผ้า - ให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลในการ ปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย - ใบงาน 10 -เย็บประกอบ เสื้อผ้า -บันทึกขั้นตอน การทำงาน	-ส่งงานใน ใบงาน 10 - สังเกตจาก การร่วม กิจกรรม การซักถาม และการตอบ คำถาม - ผลงานที่ มอบหมาย - ความ รับผิดชอบใน การทำงาน
15	สรุป ทบทวน สอบปฏิบัติ	5	-บรรยายและสาธิต - ซักถามร่วมกัน - ให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลในผลการ ปฏิบัติงาน	- เอกสารและ - PowerPoint ประกอบการ บรรยาย	-ส่งรายงาน บันทึก ขั้นตอนการ ทำงาน พร้อมผลงาน การตัดเย็บ ตามใบงานที่ 10
16	สอบปลายภาค	-	-	-	-

2 แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การงดใช้เครื่องมือสื่อสาร ในเวลาเรียน การเตรียมความพร้อมในการเรียน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอ้างอิงแหล่งค้นคว้า	1-16	10 %
ด้านความรู้	ทดสอบรายหน่วย สอบปลายภาค	3,6,9,12 16	10 % 30 %
ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	16	(30 %)
ด้านความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ	การสังเกตจากกิจกรรมกลุ่มและ ผลงานที่มอบหมาย	1-15	(10 %)
ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	การสืบค้นข้อมูล การทดสอบย่อย การนำเสนอผลงาน	1-15	(10 %)
ด้านการปฏิบัติงาน	ผลงานที่มอบหมาย ทดสอบปฏิบัติการ	1-15 15	40 % 10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก ลักขณา จาตกานนท์. 2557. เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป . เอกสารประกอบการสอน สาขาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่นผ้า คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร, กรุงเทพฯ.(อัดสำเนา)
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เทคนิคการเรียนรู้ การตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐาน . มปป. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน), กรุงเทพฯ. เกษร สุนทรเสรี. 2541. งานเสื้อผ้าและการแต่งกาย . พิมพ์ครั้งที่8, โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ. Rene Berag. 2000. Classic Clothes . New Holland Publishers Ltd., London.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำ โดยนักศึกษาจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทั้งในเวลาและนอกเวลาผ่านกลุ่มfacebook : Sewing so easily (กลุ่มเปิด) - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - ข้อเสนอแนะผ่านกลุ่ม ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ