

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-112-202 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบเสื้อผ้า
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ คงกาญจนาย
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 2
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8	สถานที่เรียน ห้อง 643 อาคาร 6 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก 2. เข้าใจหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการออกแบบ 3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมกราฟิกในงานออกแบบเสื้อผ้าและออกแบบลวดลายผ้า
---	--

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พฤศจิกายน 2552

	<p>4. มีทักษะในการนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ตระหนักในคุณค่าด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงมีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ</p>
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการออกแบบเสื้อผ้าและ การออกแบบลวดลายผ้า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ และการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ไปใช้ ในสถานประกอบการและในระบบ อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มในปัจจุบัน และในอนาคต</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการวาดภาพสำหรับการออกแบบเครื่องแต่งกาย การออกแบบลวดลายผ้า และการนำเสนอผลงานคอลเล็กชั่นเสื้อผ้า</p>								
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาค้นคว้า ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ชั่วโมง</td> <td>สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง</td> <td>60 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้า ตนเอง	15 ชั่วโมง	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้า ตนเอง						
15 ชั่วโมง	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง						
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ทั้งมีความเสียสละ ตรงต่อเวลา มีวินัยและรับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม <p>มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญเรื่องการมีวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ
	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการรับผิดชอบงานที่มอบหมาย การตรงต่อเวลา - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2	ความรู้
	<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ - สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา - สามารถบูรณาการความรู้กับวิชาที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา เพื่อต่อยอดองค์ความรู้
	<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอนหลากหลายวิธีเช่น การบรรยาย การสาธิต และการฝึกปฏิบัติภายในห้องปฏิบัติการ - มอบหมายให้ทำรายงานโดยใช้หลักทฤษฎีรวมถึงการนำองค์ความรู้จากวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาฯ มาประยุกต์ใช้โดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
	<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบด้านทฤษฎี - พิจารณาจากผลงานที่มอบหมาย - พิจารณาจากผลงานที่ปฏิบัติ
3	ทักษะทางปัญญา

	<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา - คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง - สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา
	<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ไขปัญหา - การศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสาร - มอบหมายงานเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานปฏิบัติเพื่อการฝึกทักษะ
	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการปฏิบัติงานในห้องเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการฝึกปฏิบัติ
<p>4</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ - มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานในห้องเรียน หรือที่ค้นคว้าด้วยตนเอง - ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนกล้าแสดงออก และนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ผลงานอย่างอิสระ
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลจากทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ประเมินผลการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
<p>5</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
	<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการนำเสนอในชั้นเรียน - สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ - การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
	<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี - สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	<p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ - สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
	<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมีความประณีตในการปฏิบัติงาน - สาธิตการปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้าในแต่ละบทเรียน จากนั้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ทดสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานกราฟิก</p> <p>1.2 คอมพิวเตอร์กับงานกราฟิก</p> <p>1.3 โปรแกรมหลักที่ใช้ในการออกแบบกราฟิก</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - นักศึกษาทดลองใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้างานในหัวข้อ 1.3 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการซักถาม - สังเกตจากการทดลองใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ผลงานที่มอบหมาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
2	2. การออกแบบด้วยโปรแกรม Illustrator 2.1 หลักการทำงานเบื้องต้นของ โปรแกรม Illustrator 2.1.1 พื้นที่หน้าจการทำงาน 2.1.2 การย่อ/ขยายหน้าจ ทำงาน 2.1.3 มุมมองหน้าจ	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาทดลองใช้ งานโปรแกรม Illustrator	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO
3	2.2 การวาดภาพเบื้องต้น 2.2.1 องค์ประกอบเบื้องต้น ของภาพ 2.2.2 กลุ่มเครื่องมือ Pen 2.2.3 กลุ่มเครื่องมือ Line	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบโลโก้ด้วย โปรแกรม Illustrator	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO -ผลงานที่ มอบหมาย
4	2.2 การวาดภาพเบื้องต้น 2.2.4 กลุ่มเครื่องมือ Shape 2.2.5 กลุ่มเครื่องมือPencil 2.2.6 กลุ่มเครื่องมือ Brushes 2.2.7 การใช้งาน Symbols	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบลายผ้า ลายที่ 1	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO -ผลงานที่ มอบหมาย
5	การออกแบบลายผ้าด้วยเครื่องมือ การวาดภาพเบื้องต้น	5	- นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบลายผ้า ลายที่ 2	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย	ผลงานที่ มอบหมาย
6	การออกแบบเสื้อผ้าด้วยเครื่องมือ การวาดภาพเบื้องต้น	5	- นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อ แบบที่ 1	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย	ผลงานที่ มอบหมาย
7	3. การแก้ไขภาพ 3.1 การเลือกพื้นที่สำหรับแก้ไข 3.2 การเปลี่ยนสีวัตถุ 3.2.1 โหมดสีต่าง ๆ ใน โปรแกรม 3.2.2 รูปแบบเส้น	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อ แบบที่ 2 และลงสีให้ สวยงาม	-โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
7	3.2.3 การไล่สีแบบไล่โทน				-ผลงานที่ มอบหมาย
8	การออกแบบเสื้อผ้าและการลงสี	5	- นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อ แบบที่ 3 และลงสีให้ สวยงาม	- โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย	ผลงานที่ มอบหมาย
9	4. การเปลี่ยนแปลงรูปทรง 4.1 การเปลี่ยนแปลงรูปทรง แบบพื้นฐาน 4.2 การใช้เครื่องมือ เปลี่ยนแปลงวัตถุ	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาทดลองใช้ เครื่องมือเปลี่ยน แปลงวัตถุ - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อผ้าแบบ ที่ 4	- โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO -ผลงานที่ มอบหมาย
10	4. การเปลี่ยนแปลงรูปทรง 4.3 การคัดลอกและเคลื่อนย้าย วัตถุ 4.4 การตัดเจาะและเชื่อมต่อภาพ 4.5 การใช้งานเลเยอร์เบื้องต้น	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาทดลองใช้ เครื่องมือตัดเจาะและ เชื่อมต่อภาพ - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อผ้าแบบ ที่ 5	- โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO -ผลงานที่ มอบหมาย
11	5. การทำงานกับตัวอักษร 5.1 การใช้งานเครื่องมือ Type แบบต่าง ๆ 5.2 การใช้งาน Character Palette 5.3 การแปลงตัวอักษรเป็นภาพ Graphic	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาทดลอง ทำงานกับตัวอักษร	- โปรแกรม Illustrator - เอกสารประกอบการ บรรยาย - VDO แนะนำการใช้งาน ชุดโปรแกรม Illustrator	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO -ผลงานที่ มอบหมาย
12	6. การสร้างภาพพิเศษ 6.1 การใช้งาน Filter Effect 6.2 การสร้างภาพ 3 มิติ 6.3 การเปลี่ยนภาพ Bitmap ให้ เป็น Vector	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบเสื้อผ้าแบบ ที่ 6	- โปรแกรม Design & repeat - เอกสารประกอบการ บรรยาย	-สังเกตจากการ ซักถาม -สังเกตจาก ความสนใจใน การดู VDO

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
12	6.4 การจัดแสดงภาพเพื่อการ นำเสนอผลงานคอลเล็กชันเสื้อผ้า				-ผลงานที่ มอบหมาย
13	การออกแบบการจัดแสดงภาพ เพื่อการนำเสนอผลงาน คอลเล็กชันเสื้อผ้า	5	- การบรรยาย และ การสาธิต - นักศึกษาปฏิบัติ การจัดแสดงภาพเพื่อ การนำเสนอ	- เอกสารประกอบการ บรรยายหน่วยที่ 7	- ผลงานที่ได้ รับมอบหมาย
14	การออกแบบการจัดแสดงภาพ เพื่อการนำเสนอผลงาน คอลเล็กชันเสื้อผ้า	5	- นักศึกษาปฏิบัติการจัด แสดงภาพเพื่อการ นำเสนอ	เอกสารประกอบการ บรรยาย	- ผลงานที่ มอบหมาย
15	ทบทวน อภิปรายปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	5	- นักศึกษาและ อาจารย์ร่วมกัน อภิปราย		
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การแต่งกาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	การสอบปลายภาคเรียน	16	30%
3	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลงานที่มอบหมาย (การค้นคว้ารายงาน)	1-4	20%
4	ด้านทักษะพิสัย	ผลงานที่มอบหมาย	3-14	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก เสาวลักษณ์ คงกาญจนาย. เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าด้วยคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มทร. พระนคร 2553 สกล คำป็นนา สร้างงานเวกเตอร์กราฟิกอย่างมืออาชีพด้วย Illustrator CS4 บุญญาดา ช้อนขุนทด และคณะ มือใหม่วาดภาพกราฟิกด้วย Illustrator CS5 สุราษ แหยมอ่อน คู่มือการเรียนรู้โปรแกรม CorelDRAW อย่างมืออาชีพ
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ คู่มือการใช้งานโปรแกรม Illustrator CS5
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ บทความและเอกสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเสื้อผ้าและแฟชั่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่าน Facebook ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - แบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ - ผลการเรียนของนักศึกษา
3	การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการ ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน

4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสาขาวิชา พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในการวัดผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติผลการเรียน
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4