

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-612-210 การแกะสลักเชิงธุรกิจ Commercial Carving
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาชีพบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2557 ทบค.56
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เทคนิคการแกะสลัก สามารถออกแบบงานแกะสลักและประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยม เก็บรักษาคุณภาพงานแกะสลัก จัดแสดงงานแกะสลัก คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย</p>
	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ 2</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การออกแบบงานแกะสลัก การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคการแกะสลักวัสดุต่างๆ ประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยม การจัดแสดงงานแกะสลัก การคำนวณ ต้นทุนและกำหนดราคาขาย การเก็บรักษาคุณภาพงานแกะสลักเพื่อการจัดจำหน่าย</p>											
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td style="text-align: center;">การศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง									
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์									
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ให้คำปรึกษาฯ อาคาร 6 ชั้น5 สาขาวิชาการบริหารงานธุรกิจจรรยาบรรณศาสตร์ 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ของสังคม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม</p>
	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด 2. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา 2. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมและความรับผิดชอบในการทำงานของนักศึกษา 3. สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายของนักศึกษา
2	ความรู้
	<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เทคนิคการแกะสลัก สามารถออกแบบงานแกะสลักและประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยม เก็บรักษาคุณภาพงานแกะสลัก จัดแสดงงานแกะสลัก คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 2. สามารถบูรณาการความรู้งานแกะสลักและประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยมเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
	<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนอย่างหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำเพิ่มสะสมงาน 4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างงานแกะสลักโดยนำหลักการทฤษฎีมาประยุกต์ใช้

	<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย สอบปฏิบัติ 2. พิจารณาจากการปฏิบัติงานและชิ้นงานสำเร็จ 3. การสอบปลายภาค
3	ทักษะทางปัญญา
	<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
	<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยม (วิเคราะห์สรุปรูป เสนอแนวคิด)
	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3. ประเมินจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์งานแกะสลักให้เหมาะสมกับวัสดุและสมัยนิยม
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน 2. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย และเสวนา งานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า 4. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น(Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล 5. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานร่วมกันของนักศึกษา

	3. ประเมินผลจากผลงาน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน 2. สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย
	5.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น 2. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
	5.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านความมีเหตุผลในด้านเนื้อหา 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ 2. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
	6.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาออกแบบทุกครั้งก่อนให้นักศึกษาลงมือฝึกปฏิบัติและให้คำแนะนำทุกขั้นตอน 2. สร้างเจตคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติ 3. ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต 6. ฝึกนักศึกษาให้มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน 7. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานและดูแลการฝึกทักษะตลอดเวลา
	6.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงานสำเร็จ 3. พิจารณาจากผลการสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	1.การออกแบบงานแกะสลักเชิงธุรกิจ 1.1 คุณสมบัติของนักออกแบบและตกแต่งงานแกะสลัก 1.2 หลักการออกแบบและตกแต่งงานแกะสลัก 1.3 การพัฒนาการออกแบบและตกแต่งงานแกะสลัก 2. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.1 ผักและผลไม้ที่ใช้ในการแกะสลัก 2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลัก 2.3 การจับมีด 2.4 ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลัก 2.4.1 ปฏิบัติตาม ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลัก	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียน - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
2	3. เทคนิคการแกะสลักผักและผลไม้ 3.1 หลักการแกะสลักผักและผลไม้ 3.2 ลวดลายที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้ 3.3 หลักการแกะสลักผักเครื่องจิ้ม 3.3.1 ปฏิบัติการแกะสลักผักเครื่องจิ้ม	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียน - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
3	3.4 หลักการแกะสลักผักสด 3.4.1 ปฏิบัติการแกะสลักผักสด	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียน - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/ บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
4	3.5 หลักการปอกควั่น ผลไม้ 3.5.1 ปฏิบัติการปอกควั่น ผลไม้	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
5	3.6 หลักการแกะสลักภาชนะใส่อาหาร 3.6.1 ปฏิบัติการแกะสลักภาชนะใส่ อาหาร	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
6	3.7 หลักการแกะสลักตราสัญลักษณ์ 3.6.1 ปฏิบัติการแกะสลักตรา สัญลักษณ์	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
7	3.7 หลักการแกะสลักตัวสัตว์ต่างๆ 3.7.1 ปฏิบัติการแกะสลักตัวสัตว์ ต่างๆ	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
8	4. การเก็บรักษาคุณภาพงานแกะสลัก เพื่อจัดจำหน่าย 4.1 การเก็บรักษาผัก 4.2 การเก็บรักษาผลไม้ 4.2.1 ปฏิบัติการเก็บรักษาคุณภาพ งานแกะสลักเพื่อจัดจำหน่าย	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/ บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
9.	5.การจัดแสดงงานแกะสลัก 5.1 หลักการแกะสลักเพื่อตกแต่งงาน อาหาร 5.1.1 ปฏิบัติการแกะสลักผักผลไม้ สำหรับตกแต่งงานอาหาร	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
10	5.2 หลักการแกะสลักเพื่อตกแต่งโต๊ะ อาหาร 5.2.1 ปฏิบัติการแกะสลักผัก ผลไม้เพื่อตกแต่งโต๊ะอาหาร	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
11	5.3 หลักการแกะสลักเพื่อจัดแสดง เอกลักษณ์ความเป็นไทย 5.3.1 ปฏิบัติการแกะสลักผัก ผลไม้เพื่อจัดแสดงเอกลักษณ์ความเป็น ไทย	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
12	6.การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา ขาย 6.1การคำนวณต้นทุน 6.2กำหนดราคาขาย 6.3 ปฏิบัติการแกะสลักผักผลไม้ เพื่อการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา ขาย	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
13	7.การประยุกต์งานแกะสลัก 7.1 อุปกรณ์ในการแกะสลักสมุนไพร 7.2 เทคนิคต่างๆในการแกะสลักสมุนไพร 7.2.1 ปฏิบัติการแกะสลักผักสมุนไพร ลายธรรมชาติ	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/ บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
14	7.3 การแกะสลักเพื่อเป็นของขวัญของ ที่ระลึก 7.2.1 ปฏิบัติการแกะสลักผักสดเพื่อ เป็นของขวัญของที่ระลึก	1 4	สาธิตประกอบ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	Power Point ใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ สังเกต พฤติกรรม การเรียน - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน
15	สอบปฏิบัติ				

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเตรียมความพร้อมทั้งวัสดุและ อุปกรณ์ การส่งงานตามเวลาที่ กำหนด การแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
ด้านความรู้	ทดสอบย่อย 1 ทดสอบย่อย 2 ทดสอบย่อย 3 สอบปฏิบัติ สอบปลายภาค	4 10 12 15 16	10 % 10 % 10 %
ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปฏิบัติ สอบปลายภาค	15 16	20 % 30 %
ด้านความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ	การสังเกตการปฏิบัติงาน	ตลอดภาค การศึกษา	
ด้านการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร	การนำเสนองาน การค้นคว้าข้อมูล แฟ้มสะสมผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
ด้านการปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ	ตลอดภาค การศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. การแกะสลักเชิงธุรกิจ. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทรพระนคร. 2557
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. คณินิจ กัณหะกาญจนะ .ศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2554. 2. ภูษิษฐ์ สว่างสุข. การแกะสลักผักและผลไม้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555. 3. มณีรัตน์ จันทนะพะลิน. หนังสือชุดมรดกไทย เล่มที่ 8 เพราะปลิวสูญหอม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544. 4. ศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ. แกะสลักและจัดตกแต่ง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3	การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณา

	<p>จากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดใน รายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการ สอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ