

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**  
**คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1	รหัสและชื่อวิชา 07-112-205 วิชาเทคนิคการตัดเย็บเสื้อ 2 Clothing Construction Techniques 2
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย และเป็นวิชาชีพบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤตพร ชูเส็ง
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 07-122-102 วิชาเทคนิคการตัดเย็บเสื้อ 1
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ ที่ 20 พฤษภาคม 2555

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคทั่วไปเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้า เทคนิคการตัดเย็บตะเข็บแบบต่างๆ กระเป๋าในเสื้อผ้า ปกเสื้อ และการตกแต่งเสื้อผ้า ประเภทและคุณลักษณะของผ้าพิเศษ การใช้และดูแลผ้าผ้าคุณลักษณะพิเศษ ผีกทักษะการตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้าคุณลักษณะพิเศษ
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้เกี่ยวกับเทคนิคการตัดเย็บตะเข็บแบบต่างๆ</li> <li>2. เข้าใจและมีทักษะเทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าในเสื้อผ้า</li> <li>3. เข้าใจและมีทักษะเทคนิคการตัดเย็บปกเสื้อ</li> <li>4. เข้าใจและมีทักษะเทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้า</li> <li>5. เข้าใจมีทักษะเทคนิคการตัดเย็บประเภทของผ้าคุณลักษณะพิเศษ</li> <li>6. มีทักษะเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้าคุณลักษณะพิเศษ</li> <li>7. เข้าใจมีทักษะการใช้และดูแลผ้าผ้าคุณลักษณะพิเศษ</li> <li>8. เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการนำวิชาความรู้ไปประยุกต์ใช้และเพื่อประกอบอาชีพ</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคทั่วไปเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้า เทคนิคการตัดเย็บตะเข็บแบบต่างๆ กระเป๋าในเสื้อผ้า ปกเสื้อ และการตกแต่งเสื้อผ้า ประเภทและคุณลักษณะของผ้าพิเศษ การใช้และดูแลผ้าผ้าคุณลักษณะพิเศษ ผีกทักษะการตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้าคุณลักษณะพิเศษ								
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1"> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> <tr> <td>บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วย ตนเอง 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง						
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา						
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)								

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
	<p>1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.5 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และรู้หน้าที่ของเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ยังสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
2	<b>ความรู้</b>
	<p>2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย อย่างกว้างขวางเป็นระบบ</p> <p>2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยีของสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</p>

	<p>วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอผลรายงาน การวิเคราะห์ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาวิเคราะห์ โดยใช้ปัญหา และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน</li> <li>2. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>3. ประเมินจากผลงานภาคปฏิบัติ</li> <li>4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ol>
<b>3</b>	<b>ทักษะทางปัญญา</b>
	<p>3.1 คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลข้อเท็จจริง</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</li> </ul>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบย่อย และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>2. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน</li> <li>3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานการค้นคว้าข้อมูล</li> </ol>
<b>4</b>	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.2 สามารถนำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายการค้นคว้าและทำงานรายกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงานหน้าชั้น</li> </ul>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากรายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>5</b>	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน</p> <p>5.3 สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>
<b>6</b>	<b>ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)</b>
	<p>6.1 สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้</p> <p>6.3 สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขในสภาพจริงได้</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการตามแบบที่กำหนดให้</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอผลงาน</li> <li>- การประยุกต์หรือแก้ไขตัดแปลงผลงานที่ไม่สามารถใช้งานได้ ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง</li> </ul>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินความถูกต้องของการทำงาน การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน /บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับตะเข็บแบบต่างๆ</p> <p>1.1 จุดมุ่งหมายการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการตัดเย็บเสื้อ 2</p> <p>1.2 รูปแบบของตะเข็บต่างๆในเสื้อผ้า</p> <p>1.3 วิธีการตัดเย็บตะเข็บต่างๆในเสื้อผ้า</p>	5	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน (ใบงานที่ 1)	Power point	อ.กฤตพร ชูเส็ง
2	1.4 ฝึกปฏิบัติการตัดเย็บตะเข็บต่างๆในเสื้อผ้า	5	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	รูปภาพของจริง	อ.กฤตพร ชูเส็ง
3	<p>หน่วยที่ 2 ชนิดของกระเป๋ในเสื้อผ้า</p> <p>2.1 ชนิดของกระเป๋า</p> <p>2.2 วิธีการสร้างแบบและตัดเย็บกระเป๋า</p>	5	แบ่งกลุ่ม ค้นคว้า ข้อมูล นำเสนอ รายงาน อภิปราย ผล (ใบงานที่ 2)	Power point รายงาน	อ.กฤตพร ชูเส็ง
4	2.3 ฝึกปฏิบัติสร้างแบบและตัดเย็บกระเป๋า	5	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูเส็ง
5	<p>หน่วยที่ 3 ปกเสื้อ</p> <p>3.1 ความรู้เรื่องปกเสื้อชนิดต่างๆ</p> <p>3.2 วิธีการสร้างแบบปกเสื้อ</p> <p>3.3 วิธีการตัดเย็บปกเสื้อ</p>	5	แบ่งกลุ่มค้นคว้า ข้อมูล นำเสนอ หน้าชั้น (ใบงานที่ 3)	Power point รายงาน	อ.กฤตพร ชูเส็ง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน /บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	3.4 ฝึกปฏิบัติการตัดเย็บปกเสื้อ ปกเชิ้ต ปกฮาวาย ปกบัว ปกพริ้ว	10	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ตัวอย่างของ จริง	อ.กฤตพร ชูแสง
8	หน่วยที่ 4 การตกแต่งเสื้อผ้า 4.1 วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า 4.2 ประเภทของการตกแต่งเสื้อผ้า 4.3 วิธีการตกแต่งเสื้อผ้า	5	แบ่งกลุ่มค้นคว้า ข้อมูล นำเสนอ หน้าชั้น	Power point รายงาน	อ.กฤตพร ชูแสง
9	4.4 ฝึกปฏิบัติการตกแต่งเสื้อผ้า การปัก การตัดต่อ การตัดปะ ระบาย	5	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูแสง
10	หน่วยที่ 5 ผ้าคุณลักษณะพิเศษ 5.1 ความหมายของผ้าลักษณะพิเศษ 5.2 ประเภทของผ้าลักษณะพิเศษ 5.3 จำแนกผ้าคุณลักษณะพิเศษ	5	มอบหมาย นักศึกษาค้นคว้า รายงานเป็น รายบุคคล	รายงาน Power point	อ.กฤตพร ชูแสง
11	หน่วยที่ 6 การออกแบบเสื้อผ้าจากผ้า คุณลักษณะพิเศษ 6.1 การออกแบบเสื้อผ้าให้เหมาะสม กับผ้าลักษณะพิเศษ 6.2 ฝึกปฏิบัติการตัดเย็บผ้าจากผ้า ลักษณะพิเศษ	5	มอบหมาย นักศึกษออกแบบ รายงานเป็น รายบุคคล ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูแสง
12	หน่วยที่ 7 การตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้า คุณลักษณะพิเศษตามสมัยนิยม 7.1 การออกแบบและสร้างแบบตัด เสื้อจากผ้าลักษณะพิเศษตามสมัยนิยม	5	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูแสง
13-14	7.2 ปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อจากผ้า ลักษณะพิเศษตามสมัยนิยม	10	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูแสง
15	การใช้และดูแลผ้าคุณลักษณะพิเศษ	5	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	ของจริง	อ.กฤตพร ชูแสง
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเตรียมความพร้อมทั้งวัสดุและอุปกรณ์ การแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
ด้านความรู้	สอบปฏิบัติ สอบปลายภาค	1-15	10 % 30 %
ด้านทักษะทางปัญญา	การตัดแปลงและการประยุกต์ผลงาน	2-14	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอผลงาน (รายงาน) การทำงานกลุ่ม	1-15	10 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แฟ้มสะสมผลงาน	1-15	10 %
ด้านทักษะปฏิบัติ	ผลงานสำเร็จ	2-13	20 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	<p>เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เกสร สุนทรเสรี. 2541. งามเสื้อผ้าและการแต่งกาย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.</p> <p>จุฑาทิพ รัตนนราพันธ์. ม.ป.ป. การออกแบบและทำแบบตัด. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช. กรุงเทพมหานคร</p> <p>เจียมจิต ผึ้งกศรี. ม.ป.ป. การออกแบบเสื้อ 1. สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร</p> <p>นัยนา มานิตย์. ม.ป.ป. ตำราสอนตัดเสื้อกุลสตรี (ชุดอมตะ). บวรสารการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร</p> <p>พรรณงาม สุวรรณเสวก. 2538. เทคนิคการสร้าแบบตัดเสื้อผ้าสตรี. ปราณนการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร</p> <p>วรรณิ ศรีสมุทรนาค และโดม ถนอมบุรณ์. 2539. เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร</p> <p>สาคร ชลสาคร 2548. วัสดุที่ใช้ผลิตและตกแต่งเสื้อผ้า. สำนักพิมพ์สายธาร. กรุงเทพมหานคร</p>
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้บริหาร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้</li> <li>- ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์</li> </ul>