



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับนิยาม ปรัชญา ขอบข่ายและประโยชน์ของคหกรรมศาสตร์</li> <li>2. เพื่อให้เข้าใจหลักการงานอาชีพคหกรรมศาสตร์</li> <li>3. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มของงานอาชีพคหกรรมศาสตร์</li> <li>4. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการเข้าสู่อาชีพ ทั้งภาครัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพส่วนตัว</li> <li>5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ</li> </ol>
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา ไม่มี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ปรัชญา ขอบข่ายและประโยชน์ของคหกรรมศาสตร์ หลักการงานอาชีพในสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ พัฒนาการครอบครัวและเด็ก บ้านและศิลปะ แนวโน้มของงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์งานอาชีพ เศรษฐศาสตร์ของธุรกิจ กระบวนการเข้าสู่อาชีพ ภาครัฐ ภาคเอกชน และการประกอบอาชีพส่วนตัว การประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ								
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1" data-bbox="284 1256 1353 1592"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล</td> <td>ไม่มี</td> <td>การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง						
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา						
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน (Course Syllabus) - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 10.00 – 15.00 น.								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
	<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย</p> <p>(2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>(3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</p>
	<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบและกาลเทศะ</p> <p>3. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม</p>
	<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลาที่กำหนด</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</p> <p>3. ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>
2	<p><b>ความรู้</b></p>
	<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป</p>
	<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) ใช้วิธีสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(3) จัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>
	<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับด้านปฏิบัติประเมินจากผลงานสำเร็จ</p> <p>(2) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ</p>
3	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p>
	<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>(2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p>

	<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) มอบหมายหัวข้อในด้านบริหารธุรกิจทฤษฎีที่นักศึกษาสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>(2) การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอ</p>
<b>4</b>	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์</p>
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม โดยให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การให้ความร่วมมือ เพื่อปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>(3) พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>
<b>5</b>	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>(1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน</p> <p>(3) สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ</p>

	5.3 วิธีการประเมินผล (1) ประเมินพฤติกรรมด้านความมีเหตุผล (2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ (3) ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา ไม่มี
	6.2 วิธีการสอน ไม่มี
	6.3 วิธีการประเมินผล ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคหกรรม ศาสตร์ - นิยาม ปรัชญา ขอบข่ายของ คหกรรมศาสตร์ - ประวัติความเป็นมาของ คหกรรมศาสตร์	1  2	บรรยาย	ใบความรู้	สังเกต พฤติกรรม การตอบ คำถาม
2	2. ประโยชน์วิชาชีพอคหกรรม ศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การตอบ คำถามและ แสดงความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วย เรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
3	3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาคหกรรมศาสตร์ 3.1 หลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ในประเทศไทย 3.2 หลักสูตรวิชาคหกรรมศาสตร์ในต่างประเทศ 3.3 แนวทางการศึกษาต่อทางด้านคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้, power point	การตอบ คำถามและ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน
4	4. ขอบข่ายงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ 4.1 แนวคิดในการพัฒนางานอาชีพคหกรรมศาสตร์	1.30 1.30	บรรยาย	ใบความรู้ power point	การนำเสนอ งานที่ มอบหมาย
5	4.2. วิเคราะห์งานอาชีพคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย กรณีศึกษา	ใบความรู้	การ วิเคราะห์ กรณีศึกษา
6	5. แนวทางการเข้าสู่งานอาชีพคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
7	5.1 จริยธรรมของผู้ประกอบอาชีพคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
8	8. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 5.2 บุคลิกภาพกับการประกอบอาชีพและการสมัครงาน	1.30 1.30	บรรยาย	แบบทดสอบ ใบความรู้	คะแนนการ ทดสอบ
9	6. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
10	6.1 การประกอบอาชีพส่วนตัวทางด้านคหกรรมศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วย เรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
11	6.2 การจัดตั้งธุรกิจกิจกรรม ศาสตร์	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
12	7. วิธีการทำงานให้ประสบ ความสำเร็จ 7.1 เทคนิคในการทำงานให้ ประสบความสำเร็จ	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
13	7.2 การพัฒนาอาชีพกิจกรรม ศาสตร์เพื่อความสำเร็จ	3	บรรยาย	ใบความรู้	การซักถาม และตอบ คำถาม
14	7.3 วิเคราะห์แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงงานอาชีพทางด้านค หกรรมศาสตร์ในอนาคต	3	บรรยาย	ใบความรู้	การนำเสนอ ในชั้นเรียน
15	7.4 ทบทวนบทเรียน นำเสนอ งานในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	3	บรรยาย	ใบความรู้	การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นใน ชั้นเรียน
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก ประเชิญ ครูไพศาล. วิชาชีพคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น , 2539. อมรรัตน์ เจริญชัย. แนะนำวิชาชีพคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล : กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. จริยธรรมในสังคมไทยงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักนากยรัฐมนตรี, 2522. กรองทอง อยู่สุข และพิมพ์พร สราวุธ. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยโขทัยธรรมมาธิราช, 2535. โชคชัย ชยรัช. สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน. กรุงเทพฯ : อินฟอรมีเดียบุ๊กส์, 2546.
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ วารสารคหเศรษฐศาสตร์



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>