

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**  
**คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1	รหัสและชื่อวิชา 07-112-101 วิวัฒนาการการแต่งกาย
2	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) เวลาเรียน 45 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาต้องใช้เวลาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หมวดวิชาชีบบัณฑิต หลักสูตรปริญญาตรี
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.อชชา หัตถยานานนท์
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่1 ชั้นปีที่1
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8	สถานที่เรียน อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 544 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันศุกร์ ที่ 7 กรกฎาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้เกี่ยวกับความสำคัญของการแต่งกาย</li> <li>2. รู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการการแต่งกายของชนชาติต่างๆ</li> <li>3. เกี่ยวกับวิวัฒนาการการแต่งกายของไทยและต่างประเทศ</li> <li>4. เข้าใจถึงแหล่งที่มา อธิพลของการแต่งกายของชนชาติและประเทศต่างๆ</li> <li>5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้การสายวิชาชีพได้</li> </ol>
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของวิวัฒนาการแต่งกาย ศึกษาความเป็นมาอิพลของการแต่งกายของชนชาติและประเทศต่างๆ ศึกษาลักษณะและอิพลของการใช้ผ้า สี และลวดลาย ในชนชาติและประเทศต่างๆเพื่อนำไปใช้พัฒนางานในด้านสายงาน ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สภาพภูมิศาสตร์แหล่งที่ตั้ง ของชนชาติต่างๆและประเทศที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติเครื่องแต่งกายของชนชาติต่างๆ วิวัฒนาการการแต่งกายของไทยและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการออกแบบการแต่งกายและลวดลายผ้า</p>											
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 ชั่วโมง</td> <td>ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>90 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง									
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง									
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>สถานที่ ห้องพักครูตึก อาคาร 5 ชั้น 3 และวันจันทร์ – วันพุธ เวลา 9.00–15.00 น. ห้องกิจการนักศึกษา อาคารเรือนปัญญา ชั้น 1 ทุกวันพฤหัสบดี, วันศุกร์ เวลา 9.00-11.00 น.</p>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</li> <li>1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</li> <li>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>1.5 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</li> <li>1.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ</li> <li>1.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม</li> <li>1.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติ</li> <li>1.8 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสมถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>1.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง</li> <li>1.4 สร้างแบบประเมินการทดสอบและการทุจริตในการสอบ</li> <li>1.5 ประเมินจากการนำเสนอในด้านความรู้และความรับผิดชอบ</li> <li>1.8 นักศึกษาประเมินการแต่งกายของเพื่อนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ</li> </ul>
<b>2</b>	<b>ความรู้</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ</li> <li>2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชา และเทคโนโลยีของสาขาวิชา</li> <li>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชา แขนงนอก</li> </ul>
	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</li> <li>2.2 มอบหมายให้ทำรายงานตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2.3 จัดการเรียนรู้จากสถานที่จริงจากการดูงานนอกสถานที่</li> <li>2.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2.7 ให้นักศึกษาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้</li> </ul>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 การทดสอบรายหน่วย</li> <li>2.3 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย</li> <li>2.4 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน</li> <li>2.5 ประเมินจากผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

3	<b>ทักษะทางปัญญา</b>
	<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>3.5 การสร้างสรรค์งานการออกแบบและประยุกต์ด้านความรู้จากทฤษฎี</p> <p>3.7 การศึกษา ค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3 ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้</p> <p>3.4 ประเมินจากผลงานด้านการค้นคว้าและนำเสนอ</p>
4	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.2 สามารถนำเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>4.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน</p> <p>4.4 ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม</p> <p>4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นโดยการจัดอภิปรายและเสวนา งานที่มอบหมายให้ค้นคว้า</p> <p>4.6 ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นเพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล</p> <p>4.7 ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>4.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.2 ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.3 ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.4 ติดตามการทำงานร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล</p> <p>4.5 สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง</p>
5	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>5.1 สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</li> <li>2. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</li> </ol>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ</li> <li>2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</li> </ol>
<b>6</b>	<b>ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)</b>
	<p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p>
	<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนทฤษฎี</li> <li>2. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างในการสืบค้นหาข้อมูลด้านวิวัฒนาการการแต่งกาย</li> <li>3. ฝึกนักศึกษาให้มีกิจนิสัยที่ดีในการเรียน</li> <li>4. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการวิเคราะห์และการนำเสนอเพื่อเสริมสร้างทักษะแก่นักศึกษา</li> </ol>
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบและความสนใจการรับรู้โดยการจดบันทึก</li> <li>2. ให้คะแนนผลการทดสอบ ใบงานต่างๆโดยเปิดเผย</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านเจตคติ</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอผลงานทั้งรายบุคคลและกลุ่มโดยการจดบันทึก</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<b>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิวัฒนาการการแต่งกาย</b> 1.1 เข้าใจความสำคัญของเครื่องแต่งกาย 1.1.1 อธิบายความจำเป็นที่มนุษย์ต้องแต่งกาย 1.1.2 จัดลำดับยุคต่างๆในประวัติเครื่องแต่งกาย 1.2 รู้เกี่ยวกับผ้าและลวดลายผ้าในประวัติศาสตร์และวรรณคดี 1.2.1 บอกชื่อผ้าและลักษณะลวดลายของผ้าโบราณ 1.2.2 บอกชื่อผ้าและลักษณะลวดลายของผ้าพื้นเมือง	3 ชั่วโมง	การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลงาน สำเร็จของ กิจกรรม กลุ่ม
2	<b>2. การแต่งกายของชนชาติไทยสมัยต่างๆ</b> 2.1 เข้าใจการแต่งของชนชาติไทยสมัย โบราณ 2.1.1 อธิบายความแตกต่างการแต่งกายของชนชาติไทยก่อนพุทธกาล และ ตอนต้นพุทธกาล 2.1.2 อธิบายลักษณะของชนชาติไทยในพุทธศตวรรษที่ 11-19 2.2 เข้าใจการแต่งกายของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงธนบุรี	2 ชั่วโมง  1 ชั่วโมง	การบรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม, อภิปรายในชั้นเรียน, ออกชมนิทรรศการนอกสถานที่	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลงาน สำเร็จของ กิจกรรม กลุ่มและ การอภิ ปลายผล คะแนน สอบ
3	2.2.1 อธิบายการแต่งกายสมัยสุโขทัย 2.2.2 จำแนกการแต่งกายสมัยอยุธยา 2.2.3 อธิบายการแต่งกายสมัยธนบุรี 2.3 เข้าใจการแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์	2 ชั่วโมง 30 นาที  30 นาที	การบรรยาย, การอภิปรายในชั้นเรียน,ออกชมนิทรรศการนอกสถานที่	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ และการ อภิปลาย ผล
4	2.3.1 อธิบายการแต่งกายสมัยรัชกาลที่ 1-3 2.3.2 อธิบายการแต่งกายสมัยรัชกาลที่ 4-5 2.3.3 อธิบายความแตกต่างของลักษณะการแต่งกายสมัยรัชกาลที่ 6-8	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายในชั้นเรียน,ชมวิดีโอ,ออกชมนิทรรศการนอกสถานที่	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ
5	<b>3. การแต่งกายของชนชาติต่างๆในเอเชีย</b> 3.1 เข้าใจเกี่ยวกับชุดประจำชาติของชาวเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ 3.1.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายของชาวเอเชียตะวันออกเฉียง 3.1.2 จำแนกลักษณะการแต่งกายของชาว	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายในชั้นเรียน สอบเก็บคะแนน หน่วย 1-2	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint เอกสารข้อสอบ	การ อภิปลาย ผลคะแนน สอบ

	เอเชียใต้				
6	3.2 เข้าใจลักษณะชุดประจำชาติของชาวเอเชีย ตะวันออกกลางและเอเชียตะวันออก 3.2.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชาวอาหรับ 3.2.2 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชาวเอเชียตะวันออก	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน, กิจกรรมกลุ่ม	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ และการ อภิปราย ผล,คะแนน กิจกรรม
7	<b>4. อารยธรรมการแต่งกายของชาติต่างๆในสมัย โบราณ</b> 4.1 เข้าใจการแต่งกายสมัยก่อนคริสต์ศักราช 4.1.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายชน ชาติอียิปต์โบราณ 4.1.2 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติโบราณ 4.1.3 จำแนกการแต่งกายชนชาติกรีก โบราณ	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน,สอบ เก็บคะแนน หน่วยที่ 3, ชม วิดีโอ ประวัติศาสตร์	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลสำเร็จ, คะแนน สอบ
8	4.1.4 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติโรม 4.1.5 ระบุลักษณะการแต่งกายของชน เปอร์เซีย 4.2 เข้าใจการแต่งกายสมัยต้นคริสตวรรษ 4.2.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติยุโรปเหนือ 4.2.2 อธิบายลักษณะการแต่งกายชน ชาติบาเซนไทน์	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ
9	<b>5 การแต่งกายของชนชาติยุโรปสมัยกลางตั้งแต่ คริสต์วรรษที่ 10-15</b> 5.1 เข้าใจลักษณะการแต่งกายโดยทั่วไปของชน ชาติยุโรปสมัยกลาง 5.1.1 อธิบายความเป็นมาของชนชาติ ยุโรปสมัยกลาง 5.1.2 ระบุลักษณะการแต่งกายของชน ชาติยุโรปสมัยกลาง 5.2 เข้าใจการแต่งกายของชนชาติต่างๆในยุโรป สมัยกลาง 5.2.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายสมัย เซราซินคิสเปน	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน,สอบ เก็บคะแนน หน่วยที่ 4	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลสำเร็จ, คะแนน สอบ
10	5.2.2 แยกประเภทการแต่งกายของอิตา เลียนสมัยกลาง 5.2.3 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ อังกฤษสมัยกลาง 5.2.4 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ

	ฝรั่งเศสสมัยกลาง 5.2.5 ระบุการแต่งกายของชาวเยอรมันนี้ และเบลเยี่ยมสมัยกลาง				
11	<b>6. การแต่งกายสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ</b> 6.1 เข้าใจความเป็นมาและลักษณะการแต่งกาย ของชนชาติยุโรปสมัยฟื้นฟู 6.1.1 อธิบายความเป็นมาของชนชาติ ยุโรปสมัยฟื้นฟู 6.1.2 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติยุโรปสมัยฟื้นฟู 6.2 เข้าใจการแต่งกายของชนชาติต่างๆในยุโรป สมัยฟื้นฟู 6.2.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายของชน ชาติอิตาลี 6.2.2 อธิบายลักษณะการแต่งกายของชน ชาติเยอรมันนี้	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน,สอบ เก็บคะแนน หน่วยที่ 5	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลสำเร็จ, คะแนน สอบ
12	6.2.3 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติอิตาลี 6.2.4 แยกประเภทการแต่งกายของชน ชาติฝรั่งเศส 6.2.5 อธิบายลักษณะการแต่งกายของ ชนชาติสเปน 6.2.6 อธิบายลักษณะการแต่งกายสมัย บาร็อค	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ
13	<b>7. การแต่งกายของชนชาติยุโรปในคริสต์ศตวรรษที่ 18.20</b> 7.1 เข้าใจการแต่งกายของชาวฝรั่งเศสใน ศตวรรษที่ 18 7.1.1 อธิบายลักษณะการแต่งกายสมัย พระเจ้าหลุยส์ที่ 16 7.1.2 ระบุลักษณะการแต่งกายสมัย นโปเลียน 7.1.3 อธิบายการแต่งกายสมัยพระเจ้า หลุย	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน,สอบ เก็บคะแนน หน่วยที่ 6	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลสำเร็จ, คะแนน สอบ
14	7.2 เข้าใจการแต่งกายของชาวฝรั่งเศสในศตวรรษ ที่ 19-20 7.2.1 อธิบายลักษณะการสมัยพระเจ้า หลุยส์ฟิลิป 7.2.2 อธิบายการแต่งกายของฝรั่งเศส สมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 7.2.3 ระบุลักษณะการแต่งกายของฝรั่งเศส สมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint	ผลสำเร็จ



15	7.2.4 ระบุลักษณะการแต่งกายของ ฝรั่งเศส สมัยก่อนและหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 ทบทวนบทเรียน	3 ชั่วโมง	การบรรยาย, การอภิปรายใน ชั้นเรียน,สอบ เก็บคะแนน หน่วยที่ 7	สื่อคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรม PowerPoint, เอกสารข้อสอบ	ผลสำเร็จ, คะแนน สอบ
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1,2 ทดสอบย่อยครั้ง 3 ทดสอบย่อยครั้ง 4 ทดสอบย่อยครั้ง 5 ทดสอบย่อยครั้ง 6 ทดสอบย่อยครั้ง 7 สอบปลายภาคการศึกษา	5 7 9 11 13 15 16	5 % 5 % 5 % 5 % 5 % 5 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	วิเคราะห์และการนำเสนอการ ค้นคว้า รายงาน	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอ ความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	<p>เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ฐิติรัตน์ และ คมมิน ทิม. การแต่งกายสมัยไทยมุง – สมัยธนบุรี. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด. 2551.</p> <p>ฐิติรัตน์ และ คมมิน ทิม. การแต่งการสมัยรัตนโกสินทร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด. 2551.</p> <p>ผ.ศ.จารุพรรณ ทรัพย์ปรุง. การออกแบบเครื่องแต่งกาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรีเมียมติ้ง เฮ้าส์. 2543.</p> <p>ดวงธิดา ราเมศวร์. ประวัติศาสตร์และราชวงศ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาว สยาม พม่า กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย และ ฟิลิปปินส์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มายิก, ม.ป.ป.</p> <p>ท่านผู้หญิงจรงจิตต์ ทีชะระและคณะ. ประวัติศาสตร์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรีเมียมติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). 2547</p> <p>วีณา ศรีธัญรัตน์. อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โสภณการพิมพ์. 2545</p> <p>บรรยง บุญฤทธิ์. อาเล็กซานเดอร์มหาราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สร้างสรรค์บุ๊กส์. 2547</p>
2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสาร บทความ วรรณคดี ประวัติศาสตร์ ของชนชาติ ทวีป หรือ ประเทศต่างๆ</p>
3	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>สื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการการแต่งกาย เช่น คลีโอพัตรา เจ้าหญิงอาริซาเบส สุริโยทัย เป็นต้น และพิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ, มิวเซียมสยาม, นิทรรศน์รัตนโกสินทร์</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>