

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑	รหัสและชื่อวิชา ๐๗-๐๑๑-๕๐๓ วิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Research Methodology in Home Economics
๒	จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓	หลักสูตรและประเภทของวิชา คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชาบังคับ
๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ /ดร.ธงชัย พุดทองศิริ
๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร
๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ เมษายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑	จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ ๑.๒ สามารถกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม กรอบแนวคิดการวิจัยได้ ๑.๓ สามารถเลือกใช้เครื่องมือและวิเคราะห์ผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๑.๔ เข้าใจและสามารถเขียนรายงานและอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง
๒	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ. ๒

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑	คำอธิบายรายวิชา กระบวนการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและวางแผนการวิจัย โดยใช้วิธีการทางคหกรรมศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย											
๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table><tr><td>บรรยาย</td><td>สอนเสริม</td><td>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td><td>การศึกษาด้วย ตนเอง</td></tr><tr><td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา</td><td>สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย</td><td>-</td><td>การศึกษาด้วย ตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</td></tr></table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วย ตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง									
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วย ตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์									
๓	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ให้คำปรึกษาดังกล่าวทางโทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๕๖๘-๕๐๖๔											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑	คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ๑.๑.๑ เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย ๑.๑.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม ๑.๑.๓ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ ๑.๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๑.๒ วิธีการสอน ๑.๒.๑ ให้ความสำคัญในเรื่องของวินัยของนักศึกษา โดยเฉพาะด้านเวลา จากการการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ภายในเวลาที่กำหนด ๑.๒.๒ เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ๑.๒.๓ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคมในการสอนทุกรายวิชา ๑.๒.๔ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่จัดโดยคณะ/มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก ๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑.๓.๑ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลาที่กำหนด ๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ๑.๓.๓ ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ๑.๓.๔ ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
๒	ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ๒.๑.๑ เข้าใจถึงกระบวนการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและวางแผนการวิจัย โดยใช้วิธีการทางคหกรรมศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อการนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย ๒.๑.๒ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชาและนอกสาขา ๒.๒ วิธีการสอน ๒.๒.๑ ใช้วิธีสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๓ จัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
	๒.๓ วิธีการประเมินผล ๒.๓.๑ ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับด้านปฏิบัติประเมินจากผลงานสำเร็จ ๒.๓.๒ ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ

๓	ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๓.๑.๑ คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง ๓.๑.๒ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา ๓.๒ วิธีการสอน ๓.๒.๑ การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสาร ๓.๒.๒ ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง ๓.๓ วิธีการประเมินผล ๓.๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง ๓.๓.๒ ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๔.๑.๑ แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ ๔.๒ วิธีการสอน ๔.๒.๑ กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็น ผู้รายงาน ๔.๒.๒ ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ ๔.๒.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย และเสวนา ๔.๒.๔ งานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า ๔.๒.๕ ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔.๓ วิธีการประเมินผล พิจารณาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ๕.๑.๑ สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมายรวมถึง การนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ๕.๑.๒ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ วิธีการสอน ๕.๒.๑ มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น ๕.๒.๒ การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๕.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ
๖	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ๖.๑ ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา ๖.๑.๑ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ ๖.๑.๒ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ ๖.๒ วิธีการสอน ๖.๒.๑ สอนโดยวิธีการหลากหลายโดยให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานของนักศึกษา ๖.๒.๒ ปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานการณ์จำลอง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด ๖.๒.๓ อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานและดูแลการฝึกทักษะตลอดเวลา ๖.๓ วิธีการประเมินผล ๖.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการทำงานและจดบันทึก โดยให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ อย่างเปิดเผย ๖.๓.๒ ผลการประเมินฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การ วัดผล
๑	-แนะนำวิชา เกณฑ์การให้คะแนน ระบบการเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ทางคหกรรมศาสตร์	๓	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๒	การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การวิจัย	๓	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๓	การกำหนดตัวแปรและการ ตั้งสมมติฐาน	๓	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๔	การวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบ สมมติฐาน	๓	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๕-๖	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตัวอย่างการเขียนวิจัยและบทความ	๖	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๗	การกำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	๓	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๘-๙	การออกแบบการวิจัยทางคหกรรม ศาสตร์	๖	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๑๐-๑๑	การเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและ โครงร่างการวิจัย	๖	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๑๒-๑๔	การเขียนอภิปรายผลและรายงาน การวิจัย	๖	การบรรยาย	๑.PowerPoint ๒.ใบงาน	ผลงาน สำเร็จ
๑๕	สอบปลายภาค	๓	-	-	-

๒. เกณฑ์การประเมินผล

งานที่มอบหมาย	๕๐ %
รายงานชิ้นที่ ๑	๒๕ %
รายงานชิ้นที่ ๒	๒๕ %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๒๐ %
สอบปลายภาค	๓๐ %
	๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา วิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ ๑.๑ แฟ้มสะสมผลงาน ๑.๒ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ แบบประเมินผู้สอน
๓	การปรับปรุงการสอน -
๔	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ ๔.๑ ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา ๔.๒ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติผลการเรียน
๕	การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ