

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-112-303 ผ้าทอพื้นเมือง Native Woven Fabric
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย และเป็นวิชาชีพบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤตพร ชูแสง และอาจารย์มัลลิกา จงจิตต์
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปอพ. และ ชั้นปีที่ 2 ทอพ.
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 20 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา ประวัติการทอผ้าพื้นเมืองภาคต่างๆ โครงสร้างผ้าทอ ลวดลายผ้าทอ วัสดุเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทอผ้าพื้นเมือง การทอผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ การวิเคราะห์ผ้าทอ และการใช้ประโยชน์ผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ ของไทย
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้เกี่ยวกับประวัติผ้าทอพื้นเมืองภาคต่างๆ 2. เข้าใจโครงสร้างผ้าทอ 3. รู้และเข้าใจลวดลายผ้าทอ 4. รู้และเข้าใจวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทอผ้าพื้นเมือง 5. มีทักษะในการทอผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆของไทย 6. สามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องของผ้าทอ 7. เข้าใจการใช้ประโยชน์ผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ ของไทย 8. เห็นคุณค่าและความสำคัญในการอนุรักษ์และส่งเสริมการใช้ผ้าทอ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา ประวัติการทอผ้าพื้นเมืองภาคต่างๆ โครงสร้างผ้าทอ ลวดลายผ้าทอ วัสดุเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทอผ้าพื้นเมือง การทอผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ การวิเคราะห์ผ้าทอ และการใช้ประโยชน์ผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ ของไทย								
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง						
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะ ความต้องการของ นักศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วย ตนเอง 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์						
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม 1.3 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.5 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
	วิธีการสอน 1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม 3. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 4. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม 5. ปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ 6. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	วิธีการประเมินผล 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลา 2. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง
2	ความรู้ ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบ 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในรายวิชา และวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาปฏิบัติกรอกแบบลายทอ การทอผ้า โดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบย่อย 2. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ประเมินจากการปฏิบัติงานการออกแบบลายทอ การทอผ้า/ชิ้นงานสำเร็จ 4. สอบปลายภาค
3	ทักษะทางปัญญา
	<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 3.3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจากผลงานจริง 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ วางแผน แก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน 3. บูรณาการความรู้ และนำมาประยุกต์ใช้ในผลงานการทอผ้า
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานสำเร็จของการปฏิบัติงานจริง (ผ้าทอ) 2. ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากผลิตภัณฑ์ผลงานการทอผ้า
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ 4.4 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและนำเสนอ
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 2. ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับงานในกลุ่ม 3. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยเหตุผล 5. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา

5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.3 สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น 2. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในค้นคว้าข้อมูลและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	<p>ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>6.1 สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดให้</p> <p>6.3 สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขในสภาพจริงได้</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาธิตประกอบการบรรยายทุกครั้งก่อนให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติและให้คำแนะนำในส่วนที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ 2. สร้างเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน 3. ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต 5. ฝึกนักศึกษาให้มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน 6. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานและดูแลการฝึกทักษะตลอดเวลา
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลงานสำเร็จ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์และแผนการเรียน - ประวัติผ้าทอพื้นเมืองภาคต่างๆ - ฝึกปฏิบัติจำแนกผ้าทอพื้นเมืองภาคต่างๆ 	4	บรรยาย อภิปราย	Power point - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผ้าทอและการออกแบบ	อ. กฤตพร

2	- โครงสร้างผ้าทอพื้นฐาน - ฝึกปฏิบัติออกแบบโครงสร้างผ้าทอพื้นฐาน	4	บรรยาย อภิปราย	Power point โครงสร้างผ้าทอพื้นฐาน	อ. กฤตพร
3-4	- โครงสร้างผ้าทอดัดแปลง - ฝึกปฏิบัติดัดแปลงโครงสร้างผ้าทอ	8	บรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	Power point โครงสร้างผ้าทอ ดัดแปลง/ ตัวอย่าง ของจริง	อ. กฤตพร
5-6	- ลักษณะลวดลายผ้าทอ - ภาคเหนือ -ภาคอีสาน	8	บรรยาย สานิต ฝึกปฏิบัติ	Power point/ ลักษณะลวดลายผ้า ทอ/ ตัวอย่างของ จริง	อ. กฤตพร
7-8	- ลักษณะลวดลายผ้าทอ - ภาคกลาง - ภาคใต้	8	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	Power point/ ลักษณะลวดลายผ้า ทอ/ ตัวอย่างของ จริง	อ. กฤตพร
9	- วัสดุเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทอผ้า	4	บรรยาย อภิปราย สานิต ฝึก ปฏิบัติ	Power point วัสดุเครื่องมือ และ อุปกรณ์ในการทอ ผ้า	อ. กฤตพร
10	การทอผ้า - การคำนวณโครงสร้างผ้า - การคำนวณน้ำหนักเส้นด้ายในการทอ	4	สานิต ฝึก ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน	อ. กฤตพร
11	- การคำนวณการเดินด้ายเพื่อการทอผ้า	4	สานิต ฝึก ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน สานิต ปฏิบัติการจริง	อ. กฤตพร
12-13	- ฝึกปฏิบัติการทอผ้า	8	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	สานิต ปฏิบัติการจริง	อ. กฤตพร
14	- การวิเคราะห์ความบกพร่องของผ้าทอ	4	สานิต ฝึก ปฏิบัติ	Power point การวิเคราะห์ความ บกพร่องของผ้าทอ	อ. กฤตพร
15	- การใช้ประโยชน์ผ้าพื้นเมืองแบบต่างๆ ของไทย	4	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	Power point การใช้ประโยชน์ผ้า พื้นเมืองแบบต่างๆ ของไทย	อ. กฤตพร
16	สอบปลายภาคการศึกษา				อ. กฤตพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเตรียมความพร้อมทั้งวัสดุและ อุปกรณ์ การแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
ด้านความรู้	สอบปฏิบัติ สอบปลายภาค		20 % 20 %
ด้านทักษะทางปัญญา	การคิดแปลงและการประยุกต์ ผลงาน	2-13	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การนำเสนอผลงาน (รายงาน) การทำงานกลุ่ม	1-15	10 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพิ่มสะสมผลงาน	1-15	10 %
ด้านทักษะ	ผลงานสำเร็จ	10-14	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. ม.ป.ป. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งทอ. กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. ม.ป.ป. ตำราทอผ้าเล่ม 2. กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. ม.ป.ป. ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทย ที่ควรอนุรักษ์ประเภทสิ่งทอ. กรุงเทพมหานคร กองอุตสาหกรรมสิ่งทอ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. ม.ป.ป. การคำนวณในอุตสาหกรรมการทอผ้า. กรุงเทพมหานคร จินดา ธนดำรง. 2550. การพัฒนาวัตถุดิบและโครงสร้างผ้าทอสมัยใหม่เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สิ่งทอ วิสาหกิจชุมชน. กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ศูนย์สิ่งทอล้านนา. 2550. การถ่ายทอดภูมิปัญญาสิ่งทอท้องถิ่นล้านนาสู่ สากล. เชียงราย สนั่น บุญลา. 2534. เทคนิคการทอผ้าสองชั้น. กรุงเทพมหานคร สุรางค์ อินนะระ. 2547. การวิเคราะห์หาสาเหตุการเกิดความบกพร่องของผ้าทอ. กรุงเทพมหานคร
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ - ผลงานสำเร็จ
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์