

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-613-219 ธุรกิจงานดอกไม้ Flower Business
2	จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อนุสรณ์ ใจทน, อาจารย์กิตติ ยอดอ่อน
5	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 56-ปบค./1, 56-ปบค./2 ปีการศึกษา 2557
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตร คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา - รู้หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจร้านดอกไม้ - เข้าใจวิธีการจัดดอกไม้และสิ่งที่เจ้าของร้านดอกไม้ควรรู้ - เข้าใจวิธีการจัดดอกไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - มีทักษะในการจัดทำดอกไม้รูปแบบต่างๆ - เห็นความสำคัญของธุรกิจร้านดอกไม้และการนำไปใช้ได้ถูกต้อง
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา -

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา หลักการประกอบธุรกิจงานดอกไม้ การดำเนินธุรกิจงานดอกไม้ การออกแบบและตกแต่งร้าน การสร้างเอกลักษณ์ในธุรกิจงานดอกไม้ วิเคราะห์แนวโน้มในธุรกิจงานดอกไม้ การจำลองธุรกิจร้านดอกไม้											
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td>-</td> <td>4 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td>3 ชั่วโมง-สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table> <p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง									
1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์									
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้นักศึกษาปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเข้าสอน ตามเวลาที่กำหนดและอาจารย์ได้จัดเวลาให้นักศึกษาให้คำปรึกษาได้ในเวลา 10.00 -15.00 น.ในวันจันทร์และวันอังคาร											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง
	1.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบฝึกปฏิบัติ
	1.3 วิธีการประเมินผล พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ใบปฏิบัติงาน
2	ความรู้
	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ท้องถิ่นของตนเอง และเข้าใจถึงความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้นธุรกิจร้านดอกไม้ แหล่งที่จำหน่าย และการจัดดอกไม้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงวิเคราะห์การลงทุนร้านดอกไม้และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ได้เป็นอย่างดี
	2.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย ศึกษานอกสถานที่ และแบบปฏิบัติ
	2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการนำเสนอ แบบปฏิบัติงาน และรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3	ทักษะทางปัญญา
	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถให้นักศึกษาระหนักถึงความรักและเอาใจใส่ การบำรุงดูทรัพยากรและรักษาธรรมชาติให้คงอยู่

	3.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	3.3 วิธีการประเมินผล วัดผลจากการทำงานและใบปฏิบัติงาน วัดผลจากการดูแลรักษาอุปกรณ์ ก่อนจัด และ หลังจัด ทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ และ ผู้เรียนด้วยกันเอง พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน
	4.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	4.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากใบปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด การรับรู้ และการถ่ายทอด โดยการทำใบปฏิบัติงาน และ นำเสนอผลงานทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาทักษะในการสืบค้น การหาข้อมูลทางด้านอินเทอร์เน็ต พัฒนาทักษะในการส่งงานทางอีเมลเพื่อให้ อาจารย์ตรวจความเรียบร้อยก่อนนำไปเข้าเล่มฉบับ สมบูรณ์ พัฒนาทักษะทางการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การใช้เครื่องขยายเสียงการใช้สื่อในการนำเสนอ ผลงาน
	5.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	5.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจาก การทำรายงาน ใบปฏิบัติงาน และรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	<p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามแบบที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานในการแก้ไขในสภาพจริงได้</p> <p>นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ปฏิบัติไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่นที่สนใจต่อไป</p>
	<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง (การจัดบันทึก การซักถาม)</p> <p>บอกขั้นตอนและวิธีการทำในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้งได้ (จากใบปฏิบัติงาน)</p> <p>ผลงานสำเร็จ ในแต่ละครั้ง</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเริ่มต้นธุรกิจร้านดอกไม้</p> <p>1.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปก่อนเริ่มธุรกิจร้านดอกไม้</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอ แบบ Power Point	จากการตั้งใจ การซักถาม
2	<p>1.2 การเริ่มต้นธุรกิจร้านดอกไม้</p> <p>1.2.1 ศักยภาพของผู้ประกอบการ</p> <p>1.2.2 ขั้นตอนการติดต่อกับหน่วยงานราชการ</p> <p>1.2.3 การตลาด</p> <p>1.2.4 ขั้นตอนการจัดดอกไม้และส่งดอกไม้</p> <p>1.2.5 การบริหาร</p> <p>1.2.6 การเงิน</p> <p>1.2.7 เงื่อนไขและข้อจำกัดที่สำคัญ</p> <p>1.2.8 ปัจจัยที่ทำให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จ</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอ แบบ Power Point	ความตั้งใจ การซักถาม
3	<p>บทที่ 2 องค์ประกอบหลักที่เจ้าของร้านควร จะรู้</p> <p>2.1 หลักศิลปะที่ใช้ในการจัดดอกไม้</p> <p>2.1.1 จุดเด่น (Dominant)</p> <p>2.1.2 ความสมดุล (Balance point)</p> <p>2.1.3 ช่วงจังหวะ (Rhythm)</p> <p>2.1.4 สัดส่วน (Proportion)</p> <p>2.1.5 ความกลมกลืน (Harmony)</p> <p>2.1.6 ความแตกต่าง (Contrast)</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอ แบบ Power Point	ความตั้งใจ การซักถาม

4	<p>บทที่ 3 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดดอกไม้</p> <p>3.1 วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้จัดดอกไม้</p> <p>3.2 วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์หลังการจัด</p>		แบบบรรยาย	การนำเสนอแบบ Power Point	ความตั้งใจ การซักถาม
5	<p>บทที่ 4 รูปแบบพื้นฐานที่ผู้คิดจะเปิดร้านดอกไม้ควรจะต้องเรียนรู้</p> <p>4.1.1 การจัดแบบแจกัน</p> <p>4.1.2 การจัดแบบช่อ</p> <p>4.1.3 การจัดแบบกระเช้า</p> <p>4.1.4 การจัดพวงหรีดและการจัดดอกไม้ในงานอวมงคลหรืองานศพ</p> <p>4.1.5 การจัดดอกไม้ในงานมงคลหรืองานแต่งงาน</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอแบบ Power Point	ความตั้งใจในการซักถาม
6	4.1.1 ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบแจกัน	5	แบบบรรยายและฝึกปฏิบัติพร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอแบบ Power Point	ความตั้งใจในการทำงาน ผลงานสำเร็จ

7	4.1.2 ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบ ช่อ	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
8	4.2.3 ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้แบบ กระเช้า	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
9	4.2.4 ฝึกปฏิบัติการจัดพวงหรีดในงาน อวมงคล	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
10	4.2.5 ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้บนโต๊ะ ลงทะเบียนในงานมงคล	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ

11	บทที่ 5 การวิเคราะห์การลงทุน 5.1 โครงสร้างการลงทุนร้านค้าดอกไม้ 5.1.1 เงินลงทุนในสินทรัพย์ถาวร 5.1.2 เงินลงทุนหมุนเวียน	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
12	5.2 การประเมินราคาการจัดดอกไม้ 5.2.1 ปัจจัยในการตั้งราคา 5.2.2 โครงสร้างราคา 5.2.3 อัตราค่าบริการของการจัด ดอกไม้	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การซัก ถาม
13	บทที่ 6 การประยุกต์งานดอกไม้ให้ร่วมสมัย 6.1 ฝึกปฏิบัติการประยุกต์งาน ดอกไม้สดสร้างสรรค์	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
14	6.2 ฝึกปฏิบัติการประยุกต์งานดอกไม้ ประดิษฐ์สร้างสรรค์	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน ผลงาน สำเร็จ
15	ทบทวนบทเรียน	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การซัก ถาม
16	สอบปลายภาค	-	-	-	-

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1 ทดสอบย่อยครั้ง 2 ทดสอบย่อยครั้ง 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก รจนา เข้มแก่นจันทร์. งานจัดดอกไม้, กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,2537 กองบรรณาธิการ “เปิดร้านดอกไม้”สร้างเงินล้าน รวยได้ทุกเทศกาล,กรุงเทพฯ:พีเพิล มีเดีย,2551 “เปิดร้านดอกไม้หน้าวัดก็รวยได้”,นิตยสารเส้นทางเศรษฐี,83(มกราคม,2545),42-43, เอกสารประกอบการสอน วิชา ธุรกิจการจัดดอกไม้เพื่อการจัดจำหน่าย
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ วัฒนธรรมแห่งชาติ , สภา การจัดดอกไม้สด พระนคร โรงพิมพ์กัณฑ์ประดิษฐ์ 2497
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม

5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
---	---