

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-612-311 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานอาชีพ Personality Development for Career
2	จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาต้องใช้เวลา ค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หมวดวิชาชีพบังคับ หลักสูตรปริญญาตรีคหกรรมศาสตร์
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นางสาวน้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์
5	ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน 1/57 ภาคการศึกษาที่1 ชั้นปีที่ 3 ปบค.55-1 และ ปบค.55-2
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ 2. เห็นความสำคัญของการพัฒนารูปลักษณ์ของตนในด้านต่างๆ 3. ตระหนักถึงบุคลิกลักษณะ ในการพัฒนาการสื่อสาร 4. เข้าใจและสามารถปฏิบัติมารยาทในการสมาคม 5. ตระหนักถึงความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและด้านอื่น ๆ 6. ตระหนักถึงสมบัติผู้ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ 2</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ คุณค่าของการมีบุคลิกภาพที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม บุคลิกภาพในงานอาชีพ การสร้างความสุขความสำเร็จในการทำงาน</p>											
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>80 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	45	-	-	80 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง									
45	-	-	80 ชั่วโมง									
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษา</p> <p>สถานที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร เรือนปัญญา ชั้น 3</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.5 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ปลุกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>1. การงานชิ้น การให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>
2	ความรู้
	<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ</p> <p>2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชา และเทคโนโลยีของสาขาวิชา</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการสาธิต การปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการแก้ไขปัญหาคุณภาพไม่เหมาะสมได้</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี</p> <p>2. การทดสอบย่อยทำขบทเรียน</p> <p>3. พิจารณาจากการเข้าร่วมทุกกิจกรรมของการเรียนการสอน</p>
3	ทักษะทางปัญญา
	<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. มอบหมายงาน</p>
	<p>วิธีการประเมินผล</p>

	1. ประเมินจากการงานที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ผลการสอบปลายภาค
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
	วิธีการสอน 1. กำหนดการ 2. ให้ความสำคัญ
	วิธีการประเมินผล 1. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
	วิธีการสอน 1. มอบหมายงาน และทดสอบย่อย
	วิธีการประเมินผล 1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย และผลการทดสอบ
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา 6.2 สามารถปฏิบัติงาน 6.3 สามารถประยุกต์การ
	วิธีการสอน 1. ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต 2. ฝึคนักศึกษาให้มีจินตนิสัย
	วิธีการประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและจดบันทึก 2. ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ โดยเปิดเผย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ 1.1 ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกภาพ</p> <p>1.1.1 ความหมายของ บุคลิกภาพ</p> <p>1.1.2 ลักษณะทั่วไปของ บุคลิกภาพ</p> <p>1.1.3 ขอบข่ายของบุคลิกภาพ</p> <p>1.1.4 โครงสร้าง บุคลิกภาพ</p> <p>1.1.5 การพิจารณา บุคลิกภาพ</p> <p>1.1.6 ปัจจัยที่ส่งผลให้ บุคลิกภาพแตกต่างกัน</p>	3	บรรยายและ ยกตัวอย่าง	PPT	ทดสอบ
2	<p>2.การมีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>ทฤษฎีบุคลิกภาพ</p> <p>2.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพตามลักษณะ ทางกาย</p> <p>2.1.1 ทฤษฎีของเครทส์ เมอร์</p> <p>2.1.2 ทฤษฎีบุคลิกภาพ ของเชลดอน</p>	3	บรรยายและ ยกตัวอย่าง	PPT	วิเคราะห์ บุคลิกภาพ

3	<p>2.2 ทฤษฎีบุคลิกภาพตาม พฤติกรรม</p> <p>2.2.1 ทฤษฎีของจุง ของไอเซนค์ ของโรซานอฟ ของสแปรงเกอร์ ของออโตโต แรงค์</p> <p>2.3 ทฤษฎีพัฒนาการบุคลิกภาพ ของ ซิกมันด์ ฟรอยด์ และ อีริก อี ริคสัน และคาร์ล โรเจอร์</p>		บรรยายยกตัวอย่าง	Ppt.	วิเคราะห์ บุคลิกภาพ
4	<p>2.4 ทฤษฎีบุคลิกภาพตามลักษณะ นิสัย</p> <p>2.4.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพขอ งออลพอร์ต แคตเทลล์ แอตเลอร์ เทอร์สโตน</p> <p>ทฤษฎีบุคลิกภาพของแคเรน ฮอร์ นาย/อีริก ฟรอมม์</p>		บรรยายยกตัวอย่าง	PPT	วิเคราะห์ บุคลิกภาพ
			บรรยายและ ยกตัวอย่าง	PPT	ทดสอบ

5	<p>บุคลิกภาพกับการพัฒนารูปลักษณ์</p> <p>3.1การพัฒนารูปลักษณ์ในด้านต่างๆ</p> <p>3.1.1การรักษาสุขภาพ</p> <p>3.1.2การออกกำลังกาย</p> <p>3.1.3การทรงตัว การยืน นั่ง เดิน</p> <p>3.1.4การพัฒนาสัดส่วนสัมผัส</p> <p>3.1.5การพัฒนาเครื่องแต่งกาย</p>	3	บรรยายและยกตัวอย่าง	PPT -	ทดสอบและสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน
6	<p>บุคลิกภาพเพื่อการติดต่อสื่อสาร</p> <p>6.1ความสำคัญของบุคลิกภาพในการสื่อสาร</p> <p>6.2การสื่อสารเชิงวัจนะ การพูด การฟัง การสนทนา</p> <p>6.3การสื่อสารเชิงอวัจนะ พฤติกรรมเสียง ภาษากาย</p>	3	บรรยายและยกตัวอย่าง	PPT ภาพยนตร์เรื่อง The Devil wear PRADA	ทดสอบ
7	ฝึกทักษะการสื่อสาร	3	ปฏิบัติจริง	พูดหน้าห้อง ประกอบสื่อเป็นรายบุคคล	เทคนิคการนำเสนอ ความตั้งใจ ความถูกต้อง
8	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	3	ทดสอบ	ข้อทดสอบ	

9	<p>มารยาทในการสมาคม</p> <p>9.1ความหมายของมารยาท</p> <p>9.2มารยาทในการสมาคม</p> <p>9.2.1การทักทาย</p> <p>9.2.2การเยี่ยมชม</p> <p>9.2.3การแนะนำ</p> <p>9.2.4การแสดงความเคารพ</p> <p>9.2.5การเข้าพบผู้ใหญ่</p> <p>9.2.6การอวยพร</p> <p>9.3มารยาทการเข้าร่วมงานสังคม</p> <p>9.3.1 งานแต่งงาน งานศพ การรดน้ำ</p> <p>9.4 มารยาทในวัฒนธรรมตะวันตก</p> <p>9.5มารยาททั่วไป การใช้บัตรเชิญ การไปงานเลี้ยง</p>	3	บรรยายและ ยกตัวอย่าง	PPT -	
10	<p>มารยาทการรับประทานอาหาร</p> <p>10.1แบบไทย</p> <p>10.2แบบจีน</p> <p>10.3การรับประทานอาหารจีนประเภทต่าง ๆ</p> <p>10.4การรับประทานอาหารแบบญี่ปุ่น</p> <p>10.5การจับตะเกียบ</p> <p>10.6การถือถ้วย</p> <p>10.7งานเลี้ยงรับรอง</p> <p>10.8งานเลี้ยงบุฟเฟต์</p> <p>10.9งานเลี้ยงอาหารค่ำ</p>	3	บรรยายและ ยกตัวอย่าง	ฝึกปฏิบัติการ พูด -	ความ ถูกต้องของ การปฏิบัติ

11.	<p>การรับประทานอาหารแบบตะวันตก</p> <p>11.1ประเภทอาหารตะวันตก</p> <p>11.2เครื่องดื่มน้ำ การเข้านั่งโต๊ะ ผ้าเช็ดปาก</p> <p>11.3 การใช้อุปกรณ์การรับประทานอาหาร</p> <p>11.4วิธีการรับประทานอาหารประเภทต่าง ๆ</p> <p>11.5วิธีการรับประทานอาหารบอกบุคคลิก</p>	3	บรรยายและยกตัวอย่าง	<p>PPT</p> <p>-</p> <p>Vdo เรื่อง Basic Dinner Etiquette by Nancy R.Mitchell</p> <p>From vdo u tube</p>	ทดสอบ
-----	--	---	---------------------	---	-------

12	แนวปฏิบัติมารยาทในการเดินทาง 12.1เอกสาร 12.2การเดินทาง 12.3การแต่งกาย 12.4มารยาทการเข้าพักในโรงแรม				
13	การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน และ การพัฒนา ด้านอื่น 13.1การพัฒนาคุณธรรม 13.2วัฒนธรรม ประเพณี 13.3สันตนาการ 13.4ความสามารถพิเศษ 13.5การพัฒนาศิลปะ รสนิยม สุนทรีย์ภาพ 13.6การพัฒนาสมองให้ เจริญก้าวหน้า	3	บรรยายและการ แสดงบทบาท สมมุติ	-	ทดสอบ ความ ถูกต้องของ การปฏิบัติ
14	สมบัติผู้ดี	3	บรรยายและ ยกตัวอย่าง	Ppt. -	ทดสอบ
15	ทบทวน	3	บรรยาย		

				-	
16	สอบปลายภาคการศึกษา			-	ข้อสอบ

2

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ
---------	---------------	----------------	-------------------	------------

ที่				การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1 สอบปลายภาคการศึกษา	8 16	20 % 20 %
2	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	-ทดสอบท้ายหน่วย -แสดงบทบาทสมมุติ เรื่องมารยาท -ศึกษาวิเคราะห์การรับประทาน อาหารแบบตะวันตก จากวิดีโอของ Nancy R.Mitchell	ตลอด ภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 11	30 % 20 %
3	(ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก 1. สถิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนาบุคลิกภาพ สำนักพิมพ์รวมสาส์น, 2540 2. วิจิตร อวระกุล. บุคลิกภาพ เทคนิค-หลักการพัฒนา ศูนย์หนังสือจุฬาฯ, 2539. 3. ศรีเรือน แก้วกังวาน ทฤษฎีบุคลิกภาพ
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ Web-site SAIFON (ผศ.ดร.สายฝน เลหาหะวิสุทธิ) Personality
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ E- text by Dr .George Boeree (Personality Theory) VDO from VDO u tube เรื่อง Basic Dinner Table by Nancy R. Mitchell ภาพยนตร์ เรื่อง The Devil wear PRADA

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด และทาง facebook หรือผ่านงานทะเบียนออนไลน์ของมทร.พระนคร ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอน - ผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ - การประเมินผลการสอนจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการสอนในภาคเรียนนั้น
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น ที่มีใช้อาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ