

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-612-309 วิชาการจัดและตกแต่งบ้าน
2	จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อนุสรณ์ ใจทน, อาจารย์ อารยะ ไทยเที่ยง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัมภา สุวรรณพฤกษ์
5	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่เรียน 55-ปบค./1 , 55-ปบค./2 ปีการศึกษา 2557
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตร คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- รู้หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องเรือน- เข้าใจวิธีการตกแต่งที่อยู่อาศัยให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในชีวิตประจำวัน- มีทักษะในการจัดตกแต่งและออกแบบเครื่องเรือน- เห็นความสำคัญของการจัดและตกแต่งบ้านและการนำไปใช้ได้ถูกต้อง
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวความคิดและหลักการออกแบบเครื่องเรือน การตกแต่งที่อยู่อาศัย การจักวางเพื่อการตกแต่งตามความเหมาะสมของพื้นที่และกิจกรรม ฝึกปฏิบัติเขียนและอ่านเบื้องต้น</p>								
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="276 600 1378 775"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 600 552 714">บรรยาย</th> <th data-bbox="552 600 791 714">สอนเสริม</th> <th data-bbox="791 600 1129 714">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th data-bbox="1129 600 1378 714">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 714 552 775">1 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td data-bbox="552 714 791 775">-</td> <td data-bbox="791 714 1129 775">4 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td data-bbox="1129 714 1378 775">3 ชั่วโมง-สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง						
1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์						
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเข้าสอน ตามเวลาที่กำหนดและอาจารย์ได้จัดเวลาให้นักศึกษาให้คำปรึกษาได้ในเวลา 10.00 -15.00 น. ในวันจันทร์และวันอังคาร</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง
	1.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	1.3 วิธีการประเมินผล พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ไปปฏิบัติงาน
2	ความรู้
	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ท้องถิ่นของตนเอง และเข้าใจถึงความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน ได้เป็นอย่างดีและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปออกแบบ และเป็นอาชีพเสริมระหว่างเรียน ได้เป็นอย่างดี
	2.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการนำเสนอ แบบปฏิบัติงาน และรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3	ทักษะทางปัญญา
	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถให้นักศึกษาตระหนักถึงความรักและเอาใจใส่ การบำรุงดูทรัพย์สินและ รักษาธรรมชาติให้คงอยู่
	3.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ

	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>วัดผลจากการทำใบปฏิบัติงานงาน</p> <p>วัดผลจากการนำเสนอหน้าห้องเรียน</p> <p>วัดผลจากการดูแลรักษา อุปกรณ์ และการเลือกใช้ ก่อนจัด และ หลังจัด</p> <p>ทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ และ ผู้เรียนด้วยกันเอง</p> <p>พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน</p>
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากใบปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด การรับรู้ และการถ่ายทอด โดยการทำใบปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงานทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น การหาข้อมูลทางด้านอินเทอร์เน็ต</p> <p>พัฒนาทักษะในการส่งงานทางอีเมลเพื่อให้ อาจารย์ตรวจความเรียบร้อยก่อนนำไปเข้าเล่มฉบับสมบูรณ์</p> <p>พัฒนาทักษะทางการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การใช้เครื่องขยายเสียงการใช้สื่อในการนำเสนอผลงาน</p>
	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจาก การทำรายงาน ใบปฏิบัติงาน และรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	<p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามแบบที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานในการแก้ไขในสภาพจริงได้</p> <p>นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ปฏิบัติไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่นที่สนใจต่อไป</p>
	<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง (การจัดบันทึก การซักถาม)</p> <p>บอกขั้นตอนและวิธีการทำในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้งได้ (จากใบปฏิบัติงาน)</p> <p>ผลงานสำเร็จ ในแต่ละครั้ง</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/ หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	บทที่ 1 ที่อยู่อาศัยและการตกแต่งบ้าน 1.1 แนวความคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและ การจัดตกแต่ง 1.2 หลักการจัดบ้านพักที่อยู่อาศัย	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	จากการ ตั้งใจ การซัก ถาม
2	บทที่ 2 หลักการออกแบบตกแต่งที่อยู่ อาศัย 2.1 องค์ประกอบศิลป์ในการตกแต่งที่อยู่ อาศัย	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	จากการ ตั้งใจ การซัก ถาม
3	2.2 หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	จากการ ตั้งใจ การซัก ถาม
4	2.3 สีกับการตกแต่ง 2.4 การนำแสงสว่างไปใช้ในงานตกแต่ง	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน จากการ ซักถาม หน้าชั้น เรียน
5	บทที่ 3 เครื่องเรือนและการจัด 3.1 คุณลักษณะของเครื่องเรือน	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ	การ นำเสนอ	จากการ ตั้งใจ

	3.2 การจัดเครื่องเรือน			แบบ Power Point	การซัก ถام
6	3.3 เครื่องเรือนและการจัดภายในห้องรับแขก 3.3.1 ฝึกปฏิบัติการจัดเครื่องเรือนภายในห้องรับแขก	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอ แบบ Power Point	ผลงานสำเร็จ
7	3.4 เครื่องเรือนและการจัดภายในห้องอาหารและห้องครัว 3.4.1 ฝึกปฏิบัติการจัดเครื่องเรือนภายในห้องอาหารและห้องครัว	5	แบบบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอ แบบ Power Point	ผลงานสำเร็จ
8	3.5 เครื่องเรือนและการจัดภายในห้องนอน 3.5.1 ฝึกปฏิบัติการจัดเครื่องเรือนภายในห้องนอน	5	แบบบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอ แบบ Power Point	ผลงานสำเร็จ
9	3.6 เครื่องเรือนและการจัดภายในห้องน้ำ 3.6.1 ฝึกปฏิบัติการจัดเครื่องเรือนภายในห้องน้ำ	5	แบบบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอ แบบ Power Point	ผลงานสำเร็จ
10	บทที่ 4 วัสดุประกอบการตกแต่งบ้าน 4.1 วัสดุตกแต่งพื้น 4.2 วัสดุตกแต่งฝาผนัง 4.3 วัสดุตกแต่งฝ้าเพดาน	5	แบบบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอ แบบ Power Point	ความตั้งใจในการเรียน จากการซักถามหน้าชั้นเรียน
11	บทที่ 5 การจัดสวนและบริเวณบ้าน	5	แบบฝึกปฏิบัติ	การ	ความ

	5.1 การจัดสวน 5.2 การออกแบบสวน		พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	นำเสนอ แบบ Power Point	ตั้งใจใน การ เรียน จากการ ซักถาม หน้าชั้น เรียน
12	5.3 การจัดสวนถาดเพื่อการตกแต่งบริเวณ บ้าน 5.3.1 ฝึกปฏิบัติการจัดสวนถาดเพื่อการ ตกแต่งบริเวณบ้าน		แบบบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ผลงาน สำเร็จ
13	บทที่ 6 ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อการ ตกแต่งบ้าน	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน จากการ ซักถาม หน้าชั้น เรียน
14	6.1 การประยุกต์ผลิตภัณฑ์เพื่อการตกแต่ง บ้าน 6.1.1 ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อการตกแต่งบ้าน	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ผลงาน สำเร็จ
15	ทบทวนบทเรียน	5	ส่งรายงานการ ปฏิบัติงาน ทั้งหมด		
16	สอบปลายภาคการศึกษา	5			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1 ทดสอบย่อยครั้ง 2 ทดสอบย่อยครั้ง 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	<p>เอกสารและตำราหลัก</p> <p>จักรพันธ์ จักรพันธ์านนท์. หลักการออกแบบตกแต่งบริเวณ. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.</p> <p>รัมภา สุวรรณพฤกษ์. การจัดและตกแต่งบ้าน. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิรัตน์ พิษณุไพบูลย์. 2527, การออกแบบเครื่องเรือน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>อิทธิเดช ศกุนตนาถ และสราวุธ วีระเดช. 2533, แต่งบ้านสวยด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด.</p> <p>Centre</p>
2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>รัมภา สุวรรณพฤกษ์. การจัดและตกแต่งบ้าน. เอกสารประกอบการสอน</p>

3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา</p>

	<p>ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดใน รายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการ สอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ