

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| | |
|---|--|
| ๑ | รหัสและชื่อวิชา ๐๗-๖๑๒-๔๑๘ โครงการพิเศษทางการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (Special Project in Home Economic Business Administraion) |
| ๒ | จำนวนหน่วยกิต ๓ (๑-๔-๔) |
| ๓ | หลักสูตรและประเภทของวิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาชีบบัณฑิต |
| ๔ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิตย์ แก้ววงษ์ศิริ |
| ๕ | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ (๕๖-ทบค./๑) |
| ๖ | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ระเบียบวิธีวิจัย |
| ๗ | รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘ | สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |
| ๙ | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๗ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| | |
|---|---|
| ๑ | จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑. มีความรู้เกี่ยวกับโครงการพิเศษทางด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ๒. มีความเข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของโครงการพิเศษทางด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ๓. เรียบเรียงเนื้อหา หรือบทความได้อย่างเหมาะสม ๔. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทของปัญหาได้อย่างชัดเจน ๕. มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำโครงการพิเศษทางด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ |
| ๒ | วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พฤศจิกายน 2552

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| ๑ | <p>คำอธิบายรายวิชา ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล ปัญหาหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรมศาสตร์อย่างเป็นระบบ ดำเนินการออกแบบทดลองเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและนำเสนอผลงาน</p> | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|-----------------------|--|--------|----------|--|-----------------------|----|---|----|----|
| ๒ | <p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="304 315 1406 465"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 315 580 412">บรรยาย</th> <th data-bbox="580 315 820 412">สอนเสริม</th> <th data-bbox="820 315 1158 412">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th data-bbox="1158 315 1406 412">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 412 580 465">๑๕</td> <td data-bbox="580 412 820 465">-</td> <td data-bbox="820 412 1158 465">๖๐</td> <td data-bbox="1158 412 1406 465">๖๐</td> </tr> </tbody> </table> | | | | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง | ๑๕ | - | ๖๐ | ๖๐ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง | | | | | | | | | |
| ๑๕ | - | ๖๐ | ๖๐ | | | | | | | | | |
| ๓ | <p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๔ ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน วันจันทร์ เวลา ๘.๐๐-๑๒.๐๐น.</p> | | | | | | | | | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| | |
|---|--|
| ๑ | <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> |
| | <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๒) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>(๓) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</p> <p>(๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(๕) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</p> |
| | <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม</p> <p>๓. เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. ปฏิบัติจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๕. ใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย</p> <p>๖. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> |
| | <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา</p> <p>๒. ประเมินจากแบบทดสอบ</p> <p>๓. พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> |
| ๒ | <p>ความรู้</p> |
| | <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(๑) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>(๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>(๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้</p> |
| | <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. ใช้การสอนอย่างหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการด้านการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์</p> <p>๔. ให้นักศึกษาปฏิบัติการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ โดยนำหลักการทฤษฎีมาประยุกต์ใช้</p> <p>๕. นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา</p> |
| | <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>๒. พิจารณาจากรายงานการค้นคว้าที่มอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินด้านการจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงานความรู้จากกิจกรรมปฏิบัติการ</p> |
| ๓ | ทักษะทางปัญญา |
| | <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อ การวิเคราะห์ปัญหา</p> |
| | <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)</p> <p>๒. กรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ งานวิจัยหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ค้นคว้า และรายงานทางเอกสาร และรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>๔. ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว</p> |
| | <p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในห้องเรียน</p> <p>๒. ประเมินรูปล่มรายงานฉบับสมบูรณ์</p> |
| ๔ | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| | <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>(๒) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๔) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ</p> |
| | <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็น ผู้รายงานและ กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p> <p>๒. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย และเสวนา งานที่มอบหมายที่ให้ค้นคว้า</p> <p>๔. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น(Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล</p> <p>๕. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียน และ นอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก</p> |
| | <p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>๒. ประเมินพฤติกรรมภาวะ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>๔. ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึก</p> <p>๕. ประเมินผลจากผลงานการอภิปรายและเสวนา</p> <p>๖. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง</p> |
| ๕ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | <p>(๒) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษา ปัญหาและการนำเสนอรายงาน</p> <p>(๓) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>๒. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</p> <p>๓. ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน</p> <p>๑. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>๒. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</p> <p>๓. ใช้สื่อและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน</p> <p>ที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> |
| | <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> |
| <p>๖</p> | <p>ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)</p> |
| | <p>๖.๑ ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>๖.๑ สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้</p> <p>๖.๒ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ</p> <p>๖.๓ สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขในสภาพจริงได้</p> |
| | <p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑. ฝึกปฏิบัติการตามแบบที่กำหนดให้</p> <p>๒. มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การประยุกต์หรือแก้ไขดัดแปลงผลงานที่ไม่สามารถใช้งานได้ ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง</p> |
| | <p>๖.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางด้านการฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ประเมินความถูกต้องของการทำงาน การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. ประเมินจากรูปเล่มรายงาน</p> |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วย เรียน/บทเรียน/หัวข้อ) | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดผล |
|----------------|---|------------------|--|---|----------|
| ๑ | แนะนำรายวิชา การเรียนการ สอนการโครงการพิเศษ - เกณฑ์การประเมินผล และการ ให้คะแนน - ข้อตกลงในการเข้าเรียน - ลักษณะโดยรวมของวิชา แนวทางในการจัดทำ โครงการ พิเศษ - การเลือกหัวข้อกับสถาน การณ์ ปัจจุบัน ส่วนประกอบโครงการงานพิเศษ | ๕ | - บรรยาย - ซักถาม | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | |
| ๒ | รูปแบบการพิมพ์ - ข้อกำหนดการพิมพ์ - การตั้งค่าหน้ากระดาษ - การลำดับเลขหน้า - การพิมพ์ลำดับหัวข้อการย่อ หน้าและการเว้นระยะระหว่าง บรรทัด - การเว้นระยะการพิมพ์หลัง เครื่องหมายวรรคตอน - การเว้นระยะระหว่างบรรทัด - การพิมพ์ตาราง และ ภาพประกอบ - การพิมพ์ชื่อทางวิทยาศาสตร์ การเขียนอ้างอิง - หลักการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา | ๕ | บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าเพิ่ม เติมด้วยตนเอง - ติความหัวข้อ โครงการพิเศษ | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการ พิเศษ | |
| ๓ | ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยเบื้องต้น บทที่ ๑ บทนำ - ความเป็นมาและความสำคัญ ของปัญหา - วัตถุประสงค์เชิงสังคม และเชิง วิทยาศาสตร์ - ขอบเขตของการศึกษา - นิยามศัพท์ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๕ | - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้าการ เขียนรายงานเพิ่ม เติมด้วยตนเอง - กรณีศึกษา | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครง งานพิเศษ | |
| ๔ | บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | - บรรยาย - ซักถาม | - power point - เอกสา | |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | - แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | | - ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | |
| ๕ | บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ - รูปแบบการเขียนเชิงสังคมศาสตร์ | ๕ | - บรรยาย - ชักถาม - ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตน | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | |
| ๖-๗ | บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ - รูปแบบการเขียนเชิงทดลอง | ๕ | -บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าเพิ่ม เติมด้วยตนเอง | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | ทดสอบ ย่อยครั้ง ที่ ๑ |
| ๘-๑๐ | บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล | ๕ | - บรรยาย - ชักถาม - ศึกษาค้นคว้าเพิ่ม เติมด้วยตนเอง | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | |
| ๑๑ | บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ | ๕ | - บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าเพิ่ม เติมด้วยตนเอง | - power point - เอกสาร ประกอบ การสอนวิชา โครงการพิเศษ | |
| ๑๒-๑๔ | นำเสนอการศึกษาโครงการพิเศษ | ๕ | นักศึกษานำเสนอ โครงการพิเศษ (Oral Presentation) คน/ กลุ่มละ ๓๐ นาที | power point | |
| ๑๕ | ส่งโครงการพิเศษฉบับสมบูรณ์ | ๕ | จำนวน ๒ เล่ม | | |
| ๑๖ | สอบปลายภาคการศึกษา | ๕ | - | แบบทดสอบ | ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน ภาคทฤษฎี |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมินผล |
|----------------|--|--|---------------------|----------------------------|
| ๑ | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | -การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย -การสังเกตพฤติกรรม -การเตรียมความพร้อมของวัสดุ และอุปกรณ์การเรียน -การส่งงานตรงเวลา -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๒ | ด้านความรู้ | - สอบย่อย - สอบปฏิบัติ - สอบปลายภาค | | ๓๐ % |
| ๓ | ด้านทักษะทาง ปัญญา | - รายงาน - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอด ภาคการศึกษา | ๒๐ % |
| ๔ | ด้าน ความสัมพันธ์ ความ รับผิดชอบ | กระบวนการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน | ตลอด ภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๕ | ด้านการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร IT | - การนำเสนอผลงาน | ตลอด ภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๖ | ด้านทักษะ พิสัย | - ผลงานสำเร็จ | ๑๒-๑๔ | ๒๐% |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พฤศจิกายน 2552

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| | | |
|---|---|----------------------|
| ๑ | คู่มือการจัดทำโครงการพิเศษ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ราชชมงคลพระนคร. | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี |
| ๒ | เอกสารและข้อมูลสำคัญ สิน พันธุ์พินิจ. ๒๕๕๒. เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด. กัลยา วานิชย์บัญชา. ๒๕๕๓. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖, กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด. | |
| ๓ | เอกสารและข้อมูลแนะนำ วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร | |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พุทธศักราช 2552

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|---|--|
| ๑ | กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา - ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้ - รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย |
| ๒ | กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอน โครงการพิเศษ - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ |
| ๓ | การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ - หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ |

| | |
|---|--|
| | <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข |
| ๔ | <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใบอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดใน <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม |
| ๕ | <p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก - ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา - ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร - การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน - ภายหลังจากทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป |

