

รายละเอียดของรายวิชา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	<b>รหัสและชื่อวิชา</b> 07-111-102 วิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Principles of Textiles and Clothing)
2	<b>จำนวนหน่วยกิต</b> 3 หน่วยกิต (3-0-6) ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ คำนวณนอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	<b>หลักสูตรและประเภทของวิชา</b> หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาแกน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประเภทวิชาแกน
4	<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์ประพาฬภรณ์ อีรมงคล อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เกศทิพย์ กรี่เงิน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์มัลลิกา จงจิตต์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อัชชา หัตยานานนท์ อาจารย์ผู้สอน
5	<b>ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษา 2557 ชั้นปี 57 ปอพ, 57 ปออ/1-2, 57 ปบค/1 – 2, 57 ทบค/1 – 2, 57 ทอภ/1 – 2
6	<b>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
7	<b>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
8	<b>สถานที่เรียน</b> อาคาร 5 ชั้น 3 ห้อง 531 อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 541 และ 544 อาคาร 6 ชั้น 4 ห้อง 641 อาคารเรือนปัญญา ชั้น 2 ห้อง 2205 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	<b>วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> 1 กรกฎาคม 57

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<b>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจความรู้ทั่วไปด้านเส้นใยสิ่งทอ</li> <li>2. เข้าใจคุณสมบัติของผ้าชนิดต่าง ๆ</li> <li>3. อธิบายลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ</li> <li>4. เลือกซื้อสิ่งทอและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</li> <li>5. ซ่อมแซมและการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่มได้</li> </ol>
2	<b>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</b> ปรับปรุงการแบ่งหน่วยเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเวลาเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<b>คำอธิบายรายวิชา</b> ความรู้พื้นฐานด้านเส้นใยสิ่งทอ คุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ การเลือกซื้อ การนำไปใช้ การซ่อมแซมและการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม								
2	<b>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 35%;">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม / การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">บรรยาย 45 ชั่วโมง</td> <td style="text-align: center;">ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง						
บรรยาย 45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์						
3	<b>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> สถานที่ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ <b>อาจารย์ประพาฬรณ์ อีรมงคล</b> โทรศัพท์ 084-094-0707 e-mail : praparnporn.t @rmutp.ac.th อาคาร 5 ชั้น 3 ทุกวันพุธ เวลา 9.00 – 15.30 น. และอาคารเรือนปัญญา ชั้น 3 ทุกวันอังคาร เวลา 9.00 – 11.30 น. <b>อาจารย์เกศทิพย์ กรี่เงิน</b> โทรศัพท์ 081-442-9666 e-mail : kettip13@gmail.com อาคาร 5 ชั้น 3 ทุกวันจันทร์ เวลา 15.00 – 16.00 น. <b>อาจารย์มัลลิกา จงจิตต์</b> โทรศัพท์ 086-398-7821 , e-mail : orange_tan@hotmail.com อาคาร 5 ชั้น 3 ทุกวันอังคาร เวลา 13.00 – 16.00 น. <b>อาจารย์อชชา หัตยานานนท์</b> โทรศัพท์ 085-063-2713 e-mail : autcha_m@hotmail.com อาคาร 5 ชั้น 3 ทุกวันอังคาร เวลา 9.00 – 15.30 น. อาคารเรือนปัญญาฝ่ายกิจการนักศึกษา ชั้น 1 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 9.00 – 15.30 น.								

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>
	1.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
	<b>วิธีการสอน</b> 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 2. ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 3. การตรงต่อเวลา ทำงานภายในเวลาที่กำหนด 4. การเล่าเรื่องและยกตัวอย่างสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
	<b>วิธีการประเมินผล</b> 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ 3. ประเมินจากการทุจริตในการสอบ
2	<b>ความรู้</b>
	2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในวิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชา และนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
	<b>วิธีการสอน</b> 1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. มอบหมายให้ทำรายงานที่เกี่ยวกับสิ่งทอที่มีอยู่ในปัจจุบัน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหา เรื่องการวิเคราะห์สิ่งทอ คุณสมบัติและลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ การเลือกซื้อ การนำไปใช้ การซ่อมแซมและการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม
	<b>วิธีการประเมินผล</b> 1. ประเมินจากแบบทดสอบภาคทฤษฎี และผลงานที่มอบหมาย
3	<b>ทักษะทางปัญญา</b>
	3.1 คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
	<b>วิธีการสอน</b> 1. การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 2. การมอบหมายงานในรายวิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม
	<b>วิธีการประเมินผล</b> 1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย

4	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
	<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มโดยให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ รวมทั้งปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่มอบหมายให้ค้นคว้า</li> <li>3. การระดมสมอง (Brainstorming) เพื่อเปิดโอกาสการแสดงความคิดเห็นและฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล</li> </ol>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากรายงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยนักศึกษา สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มระดมสมอง</li> <li>2. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง</li> </ol>
5	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
	<p>5.1 สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์ความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเว็บไซต์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. บรรยายวิธีการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและการนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และเน้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</li> </ol>
	<p>วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p><b>หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปด้านเส้นใยสิ่งทอ</b></p> <p>1.1 ความสำคัญด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.1.1 ความสำคัญของสิ่งทอ</p> <p>1.1.2 ความเป็นมาและวิวัฒนาการด้านสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.2 อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.2.1 อุตสาหกรรมเส้นใย</p> <p>1.2.2 อุตสาหกรรมปั่นด้าย</p> <p>1.2.3 อุตสาหกรรมทอผ้า</p> <p>1.2.4 อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ</p> <p>1.2.5 อุตสาหกรรมผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป</p>	3	การบรรยาย การอภิปราย	1.PowerPoint 2.ใบงานที่ 1 รายงานสิ่งทอ 3. ตัวอย่างสิ่งทอ	1.ผลงาน 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. ทดสอบ
2	<p><b>หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปด้านเส้นใยสิ่งทอ (ต่อ)</b></p> <p>1.3 อุตสาหกรรมสิ่งทอไทย</p> <p>1.3.1 อุตสาหกรรมสิ่งทอต้นน้ำ</p> <p>1.3.2 อุตสาหกรรมสิ่งทอกลางน้ำ</p> <p>1.3.3 อุตสาหกรรมสิ่งทอปลายน้ำ</p> <p>1.4 ความหมายและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.4.1 ความหมายของสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p> <p>1.4.2 คำศัพท์เฉพาะของสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p>	3	การบรรยาย การอภิปราย	1.PowerPoint 2.ใบงานที่ 1 Mind Map 3. ตัวอย่างสิ่งทอ	1.ผลงาน 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3. ทดสอบ

ลำดับ ที่	หัวข้อสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
3	<p>ทดสอบย่อยหน่วยเรียนที่ 1</p> <p>หน่วยที่ 2 คุณสมบัติของผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>2.1 หลักการจำแนกเส้นใยสิ่งทอ</p> <p>2.1.1 ความสำคัญของการแบ่งประเภทและชนิดของเส้นใยสิ่งทอ</p> <p>2.1.2 การจำแนกเส้นใยตามที่มาและส่วนประกอบของเส้นใย</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การทดสอบย่อย</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 2</p> <p>แผนภูมิจำแนกเส้นใย</p> <p>3. ตัวอย่างสิ่งทอ</p> <p>4. สื่อวิดีโอทัศน์</p> <p>5.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>	<p>1. ผลงาน</p> <p>2. ผลการทดสอบย่อย</p> <p>3.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>4.ถาม-ตอบ</p>
4	<p>หน่วยที่ 2 คุณสมบัติของผ้าชนิดต่างๆ (ต่อ)</p> <p>2.1.3 การเรียกชื่อเส้นใยสิ่งทอ</p> <p>2.1.4 ประโยชน์ของการรู้จักชื่อเส้นใยควบคู่ไปกับชื่อการค้า</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 2</p> <p>ตัวอย่างเส้นใย</p> <p>3. ตัวอย่างสิ่งทอ</p> <p>4. สื่อวิดีโอทัศน์</p> <p>5.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>	<p>1. ผลงาน</p> <p>2.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3.ถาม-ตอบ</p>
5	<p>หน่วยที่ 2 คุณสมบัติของผ้าชนิดต่างๆ (ต่อ)</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>2.2.1 การแบ่งคุณสมบัติของเส้นใย</p> <p>2.2.2 การแบ่งกลุ่มเส้นใยธรรมชาติ</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การอภิปราย</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2. ตัวอย่างสิ่งทอ</p> <p>3. สื่อวิดีโอทัศน์</p>	<p>1.ผลงาน</p> <p>2.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
6	<p>หน่วยที่ 2 คุณสมบัติของผ้าชนิดต่างๆ (ต่อ)</p> <p>2.2.3 การแบ่งกลุ่มเส้นใยประดิษฐ์</p> <p>2.2.4 ปฏิบัติการทดสอบวิเคราะห์สิ่งทอ และคุณสมบัติของเส้นใย</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การอภิปราย</p> <p>การสาธิต</p> <p>ฝึกปฏิบัติ</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 2</p> <p>ทดสอบสิ่งทอ</p> <p>3. ตัวอย่างสิ่งทอ</p> <p>4. สื่อวิดีโอทัศน์</p>	<p>1.ผลงาน</p> <p>2.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3.ถาม-ตอบ</p> <p>4.ผลการทดสอบสิ่งทอ</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
7	<p><b>ทดสอบย่อยหน่วยเรียนที่ 2</b> <b>หน่วยที่ 3 ลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ</b></p> <p>3.1 ลักษณะของผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>3.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเส้นด้าย</p> <p>3.1.2 รูปแบบและคุณสมบัติของเส้นด้าย</p> <p>3.1.3 ลักษณะของเส้นด้าย</p> <p>3.2 การปั่นด้าย</p> <p>3.2.1 การปั่นด้ายระบบฝ้าย</p> <p>3.2.2 การปั่นด้ายระบบขนสัตว์</p> <p>3.2.3 การปั่นด้ายใยยาว</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การอภิปราย</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 3</p> <p>รูปแบบเส้นด้าย, รายงาน</p> <p>3. ตัวอย่างสิ่ง ทอ</p> <p>4. สื่อวิดีโอทัศน์</p> <p>5.แบบทดสอบ ย่อยครั้งที่ 2</p>	<p>1.ผลงาน</p> <p>2.ผลการทดสอบ ย่อย</p> <p>3.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>4.ถาม-ตอบ</p>
8	<p><b>หน่วยที่ 3 ลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ</b> <b>(ต่อ)</b></p> <p>3.3 การเข้าเกลียวเส้นด้าย</p> <p>3.3.1 ทิศทางการเข้าเกลียว</p> <p>3.3.2 การนับจำนวนเกลียวเส้นด้าย</p> <p>3.3.3 ขนาดของเส้นด้ายหรือเบอร์ด้าย</p> <p>3.4 ชนิดของเส้นด้าย</p> <p>3.4.1 ด้ายธรรมดา</p> <p>3.4.2 ด้ายพิเศษ</p> <p>3.4.3 เส้นด้ายผิวสัมผัส</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การถาม-ตอบ</p> <p>การสาธิต</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 3</p> <p>ฝีกปั่น เกลียว</p> <p>3. สื่อวิดีโอทัศน์</p>	<p>1.ผลงาน</p> <p>2.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>3.ผลการฝีก ปฏิบัติ</p> <p>4.ถาม-ตอบ</p>
9	<p><b>หน่วยที่ 3 ลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ</b> <b>(ต่อ)</b></p> <p>3.5 การผลิตผ้าอัดและผ้าไม่ทอ</p> <p>3.5.1 ผ้าอัดติดเส้นใยขนสัตว์</p> <p>3.5.2 การผลิตผ้าไม่ทอ</p> <p>3.5.3 ประโยชน์ของผ้าไม่ทอ</p> <p>3.6 การผลิตผ้าทอ</p> <p>3.6.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของเครื่องทอมือ</p> <p>3.6.2 การทอมาตรฐาน</p> <p>3.6.3 การทอแบบตกแต่ง</p> <p>3.7 การผลิตผ้าถักนิต</p> <p>3.7.1 ประเภทของผ้าถักนิต</p> <p>3.7.2 ลักษณะทั่วไปของผ้าถัก</p>	3	<p>การบรรยาย</p> <p>การอภิปราย</p> <p>การถาม-ตอบ</p>	<p>1.PowerPoint</p> <p>2.ใบงานที่ 3</p> <p>ลักษณะผ้าทอ ชนิดต่างๆ</p> <p>3. สื่อวิดีโอทัศน์</p>	<p>1.ผลงาน</p> <p>2.ความสนใจ</p> <p>การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>3.ถาม-ตอบ</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
10	<b>หน่วยที่ 3 ลักษณะของผ้าชนิดต่าง ๆ (ต่อ)</b> 3.8 การผลิตผ้าด้วยกระบวนการอื่นๆ 3.8.1 การถักเปีย 3.8.2 การถักตาข่าย 3.8.3 การผลิตผ้าลูกไม้ 3.8.4 การอัดผ้าหลายชั้น 3.8.5 การอัดผ้าเป็นแผ่นฟิล์ม	3	การบรรยาย การสาธิต การถาม-ตอบ	1.PowerPoint 2.ไปงานที่ 3 ผ้าทอชนิดต่างๆ การทอผ้าแบบ ต่างๆ 3. สื่อวิดีโอทัศน์	1.ผลงาน 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3.ผลการฝึก ปฏิบัติ 4.ถาม-ตอบ
11	<b>ทดสอบย่อยหน่วยเรียนที่ 3</b> <b>หน่วยที่ 4 การเลือกซื้อและการนำไปใช้</b> 4.1 การเลือกซื้อและการนำไปใช้ 4.1.1 การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง ภาย 4.2.1 ผ้าที่ผลิตจากเส้นใยชนิดต่างๆ 4.1.3 ประเภทของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย 4.1.4 ผ้าที่ใช้ในบ้านและผ้าทำเครื่อง เรือ่น	3	การบรรยาย การถาม-ตอบ	1.PowerPoint 2. สื่อวิดีโอทัศน์ 3.แบบทดสอบ ย่อยครั้งที่ 3	1.ผลงาน 2.ความสนใจ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 3.ถาม-ตอบ 4.ผลการทดสอบ ย่อย
12	<b>หน่วยที่ 4 การเลือกซื้อและการนำไปใช้ (ต่อ)</b> 4.2 การนำไปใช้ 4.2.1 ประโยชน์ในการใช้สอย 4.2.2 ภัยและบุคลิกภาพ 4.2.3 รูปร่างและสีผิว	3	การบรรยาย การถาม-ตอบ	1. PowerPoint 2.ไปงานที่ 4 รายงานการ เลือกซื้อ	1.ความสนใจ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2.ถาม-ตอบ
13	<b>ทดสอบย่อยหน่วยเรียนที่ 4</b> <b>หน่วยที่ 5 การซ่อมแซมและการดูแล            รักษาเครื่องนุ่งห่ม</b> 5.1 การซ่อมแซมเครื่องนุ่งห่ม 5.1.1 ความหมายและความสำคัญ การซ่อมแซมเครื่องนุ่งห่ม 5.1.2 ประเภทของการซ่อมแซม เครื่องนุ่งห่ม 5.1.3 อุปกรณ์การตัดเย็บชนิดต่างๆ 5.1.4 การเย็บด้วยมือ	3	การบรรยาย การสาธิต ฝึกปฏิบัติ	1.แบบทดสอบ ย่อยครั้งที่ 4 2. PowerPoint 3.ไปงานที่ 5 การซ่อมแซม เสื้อผ้า 4. สื่อวิดีโอทัศน์	1.ผลงาน 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3.ผลการทดสอบ ย่อย



สัปดาห์ ที่	หัวข้อสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
14	<b>หน่วยที่ 5 การซ่อมแซมและการดูแล รักษาเครื่องนุ่งห่ม (ต่อ)</b> 5.2 การดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม 5.2.1 ความหมายและความสำคัญ ของการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม 5.2.2 สัญลักษณ์การดูแลรักษา เครื่องนุ่งห่ม 5.2.3 สารที่ใช้ในการทำความสะอาด สิ่งทอ 5.2.4 วิธีทำความสะอาดสิ่งทอ 5.2.5 การกำจัดรอยเปื้อน	3	การบรรยาย การสาธิต ฝึกปฏิบัติ	1.ใบงานที่ 5 การซ่อมแซม เสื้อผ้า 2.ตัวอย่างการ ซ่อมแซม	1.ผลงาน 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3.ถาม-ตอบ
15	<b>ทดสอบย่อยหน่วยเรียนที่ 5 ทบทวนและสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ</b>	3	การบรรยาย การถาม-ตอบ	1.แบบทดสอบ ย่อยครั้งที่ 5	1.ผลการทดสอบ ย่อย 2.ความสนใจ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3.ถาม-ตอบ
16	<b>สอบปลายภาค</b>				

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	การทดสอบย่อย	3,7,10,12,14	40 %
3	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	การสังเกตการณ์ การประเมินผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
4	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	การสอบปลายภาค	16	30 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	<p>ตำราหลัก</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม</p>
2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>บทความ วารสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เช่น TTIS, TEXTILE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กาญจนา ภาณุโสภณ. 2538. <b>เรียนตัดเสื้อ งามวิไล</b>. กรุงเทพมหานคร.</li> <li>2. ขจีจรัส ภิมย์ธรรมศิริ ดร. <b>"พัฒนาการด้านสิ่งทอ"</b> เอกสารประกอบสาร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์, เอกสารอัดสำเนา.</li> <li>3. จินดา นัยผ่องศรี. 2542. <b>การตัดเย็บเสื้อและกระโปรงสตรี</b>. พระนครศรีอยุธยา: เอกสารคำสอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.</li> <li>4. นวลแข ปาลินิช. 2536. <b>ความรู้เรื่องผ้าและเส้นใย</b>. พิมพ์ปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล</li> <li>5. มณฑา จันทร์เกิดเล็ก. 2514. <b>วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น</b>. กรุงเทพมหานคร: หอรัตนชัยการพิมพ์.</li> <li>6. วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2543. <b>วิทยาศาสตร์เส้นใย</b>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</li> <li>7. ศรีนวล แก้วแพรก. 2535. <b>การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า</b>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</li> <li>8. อภิชาติ สนธิสมบัติ. 2545. <b>กระบวนการทางเคมีสิ่งทอ</b>. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น</li> <li>9. อรรษิสา อัฒชันอาลี และ เกศทิพย์ กรี่เงิน. 2546. <b>ความรู้เรื่องผ้าและเส้นใยเบื้องต้น</b>. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช</li> <li>11. บุษรา สร้อยระย้า. ม.ป.ป. <b>ผ้าและเส้นใย</b>. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช</li> <li>12. Hollen, N., Saddler, J., Langford, AL., and Kadolph, S.J., <b>Textile</b>, 6<sup>th</sup> Edition, New York, 1988.</li> <li>13. Lorna Knight, <b>The Compendium of Sewing 250 Tips, Techniques and Trade Secrets</b>, Search Press, KENT, 2010.</li> </ol>
3	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Website ที่เกี่ยวข้องกับหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มและหัวข้อในประมวลรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเรียนการสอนออนไลน์-วิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม <a href="http://lms.rmutp.ac.th/moodle/">http://lms.rmutp.ac.th/moodle/</a></li> <li>- เว็บไซต์ไทยเคมีสิ่งทอ <a href="http://ttcexpert.thai-forum.net/">http://ttcexpert.thai-forum.net/</a></li> <li>- เว็บไซต์ Textileknowledge <a href="http://www.textileknowledge.com/">http://www.textileknowledge.com/</a></li> <li>- ศูนย์ความรู้และเทคโนโลยีสิ่งทอ <a href="http://www2.mtec.or.th/th/research/textile/index.html">http://www2.mtec.or.th/th/research/textile/index.html</a></li> <li>- Cyber Seams : How to Sew By Hand - Basic Stitches <a href="http://cyberseams.com/">http://cyberseams.com/</a></li> </ul> </li> <li>2. สื่อวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอเบื้องต้นและการตัดเย็บเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเรียนการสอนออนไลน์-วิชาหลักการสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม <a href="http://lms.rmutp.ac.th/moodle/">http://lms.rmutp.ac.th/moodle/</a></li> <li>- Monkeysee.com <a href="http://www.youtube.com/watch?v=8uDIK7dOc5s&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=8uDIK7dOc5s&amp;feature=related</a></li> <li>- Cyber Seams : How to Sew By Hand - Basic Stitches <a href="http://cyberseams.com/">http://cyberseams.com/</a></li> </ul> </li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- นำข้อเสนอแนะจากภาคการศึกษามาปรับปรุงในรายวิชา</li> </ul>
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามกำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>