

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-612-109 ผลิตภัณฑ์งานใบตอง (Banana Leaf Craft Products)
2	จำนวนหน่วยกิต 3 (1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาชีพบังคับ
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุกัญญา จันทกุล อาจารย์กิตติ ยอดอ่อน
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี ปบค. 56/1,ปบค.56/2,ทบค.56
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 15 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบตอง 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและเครื่องใช้แบบต่างๆ 3.สามารถประยุกต์งานใบตองในงานประเพณีและพิธีแบบแบบไทยได้ 4.สามารถใช้วัสดุทดแทนงานใบตองให้เข้ากับสมัยนิยม
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา -

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พฤศจิกายน 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบตอง การประดิษฐ์กลีบใบตอง การประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ เครื่องใช้แบบต่างๆ การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณีและงานพิธีแบบไทย การใช้วัสดุทดแทน งานใบตอง			
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	15	-	60	60
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 4 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของ การสอน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม 1.3 มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
	1.2 วิธีการสอน - ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม - สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
	1.3 วิธีการประเมินผล - การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2	ความรู้
	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชา และเทคโนโลยีของสาขาวิชา 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชา และนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
	2.2 วิธีการสอน - ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมี เมตตา กรุณา และความเสียสละ - สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม
	2.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติ - การทดสอบย่อย - พิจารณาจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกัน
3	ทักษะทางปัญญา

	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
	3.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ ในงานออกแบบลักษณะแบบดั้งเดิม และงานประยุกต์
	3.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
	4.2 วิธีการสอน - กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน - ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ - ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม - ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
	4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ และนักศึกษา - พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม - ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.3 สามารถเลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
	5.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ๆ ได้รับ

	มอบหมาย - ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
	5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา 6.1 สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ 6.2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ
	6.2 วิธีการสอน - สาธิตการปฏิบัติผลิตภัณฑ์งานใบตอง - ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต - แสดงความชื่นชมในความสามารถและให้รางวัลแก่นักศึกษาที่มีผลงานการฝึกปฏิบัติดี - สนับสนุนการเข้าประกวดการแข่งขันทักษะด้านงานใบตอง
	6.3 วิธีการประเมินผล - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและจดบันทึก - สร้างแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - พิจารณาผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งงานที่มอบหมาย - ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ โดยเปิดเผย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบตอง 1.1 ความรู้เกี่ยวกับงานใบตอง 1.1.1 ประวัติความเป็นมา 1.1.2 ประเภทของงานใบตอง 1.1.3 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง 1.1.4 วิธีเลือกใช้งานใบตอง 1.1.5 วิธีการเก็บรักษาใบตองและชิ้นงานใบตอง 1.2 การประดิษฐ์กลีบใบตอง 1.2.1 การเตรียมใบตอง 1.2.2 วิธีการพับกลีบหลัก 1.2.3 วิธีการพับกลีบรอง 1.2.4 วิธีการพับกลีบตกแต่ง 1.3 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานใบตอง 1.3.1 การพับกลีบใบตองกลีบหลัก 1.3.2 การพับกลีบใบตองกลีบรอง 1.3.3 การพับกลีบใบตองกลีบตกแต่ง	5	บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างงานผลิตภัณฑ์ใบตอง -โปรแกรม Powerpoint	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้
2	2.การประดิษฐ์ภาชนะและเครื่องใช้จากใบตอง 2.1 การประดิษฐ์ภาชนะจากใบตองทรงก้นตื้น 2.1.1 รูปแบบภาชนะใบตองรูปทรงก้นตื้น 2.1.2 วิธีการประดิษฐ์ภาชนะใบตองทรงก้นตื้น 2.1.3 ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์	5	บรรยายประกอบสื่อ, อภิปราย, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างงานภาชนะและเครื่องใช้จากใบตอง -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้ -ผลงานชิ้นตอน -ขั้นตอนการปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้

	ภาษาใบตองรูปทรงก้นดุ้น				
3	2.2 การประดิษฐ์ภาษาจากใบตองทรงก้นดุ้น 2.2.1 รูปแบบภาษาใบตองรูปทรงก้นดุ้น 2.2.2 วิธีการประดิษฐ์ภาษาใบตองทรงก้นดุ้น 2.2.3 ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ภาษาใบตองทรงก้นดุ้น	5	บรรยายประกอบสื่อ, อภิปราย, การสาธิต ปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างงานภาษาและเครื่องใช้จากใบตอง -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน -การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
4	2.3 การประดิษฐ์เครื่องใช้จากใบตอง 2.3.1 รูปแบบเครื่องใช้ใบตอง 2.3.2 วิธีการประดิษฐ์เครื่องใช้จากใบตอง 2.4 ฝึกปฏิบัติการการประดิษฐ์เครื่องใช้จากใบตอง	5	บรรยายประกอบสื่อ, อภิปราย, การสาธิต ปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์เครื่องใช้จากใบตอง -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน -การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
5	3. การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณีและงานพิธีแบบไทย 3.1 การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณี 3.1.1 ประเภทของงานประเพณี 3.1.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานประเพณี 3.1.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานประเพณี 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานประเพณี	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิต ปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์เครื่องใช้จากใบตอง -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน -การปฏิบัติงาน
6	(ต่อ)3. การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณีและงานพิธีแบบไทย 3.1 การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณี 3.1.1 ประเภทของงานประเพณี	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิต ปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานประเพณีและงานพิธีแบบไทย	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน

	3.1.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานประเพณี 3.1.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานประเพณี 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานประเพณี			-โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
7	(ต่อ) 3. การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณีและงานพิธีแบบไทย 3.1 การประยุกต์งานใบตองในงานประเพณี 3.1.1 ประเภทของงานประเพณี 3.1.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานประเพณี 3.1.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานประเพณี 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานประเพณี	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน การปฏิบัติงาน
8	3.2 การประยุกต์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย 3.2.1 ประเภทของงานพิธี 3.2.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานพิธีแบบไทย 3.2.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานพิธีแบบไทย 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
9	(ต่อ) 3.2 การประยุกต์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย 3.2.1 ประเภทของงานพิธี 3.2.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานพิธีแบบไทย 3.2.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint	-สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ -ผลงาน -ขั้นตอน การ

	ในงานพิธีแบบไทย 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย			-ใบปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน
10	(ต่อ) 3.2 การประยุกต์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย 3.2.1 ประเภทของงานพิธี 3.2.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานพิธีแบบไทย 3.2.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานพิธีแบบไทย 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงาน -ขั้นตอน การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
11	(ต่อ)3.2 การประยุกต์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย 3.2.1 ประเภทของงานพิธี 3.2.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองแบบประยุกต์ในงานพิธีแบบไทย 3.2.3 วิธีการนำงานใบตองไปใช้ในงานพิธีแบบไทย 3.1.4 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การประดิษฐ์งานใบตองในงานพิธีแบบไทย	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานพิธีแบบไทย -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -การเรียนรู้
12	4.การใช้วัสดุทดแทนงานใบตอง 4.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัสดุทดแทน 4.1.1 ประเภทวัสดุทดแทน 4.1.2 การเตรียมวัสดุ 4.1.3 การเก็บรักษางานใบตองที่ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงาน -ขั้นตอน การปฏิบัติงาน

	4.2 การประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุทดแทน 4.2.1 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุธรรมชาติ 4.2.2 วิธีการประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุสังเคราะห์				-บันทึกการเรียนรู้
13	4.3 ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุทดแทน 4.3.1 การประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุธรรมชาติ 4.3.2 การประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุสังเคราะห์	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุทดแทน -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงาน -ขั้นตอน -การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
14	(ต่อ)4.3 ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุทดแทน 4.3.1 การประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุธรรมชาติ 4.3.2 การประดิษฐ์งานใบตองจากวัสดุสังเคราะห์	5	บรรยายประกอบสื่อ, การสาธิตปฏิบัติงาน	-ตัวอย่างการประดิษฐ์งานใบตองงานประเพณี -โปรแกรม Powerpoint -ใบปฏิบัติงาน	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงาน -ขั้นตอน -การปฏิบัติงาน -บันทึกการเรียนรู้
15	สอบปลายภาคการศึกษา	5		แบบทดสอบ เลือกตอบ , อัตนัย	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาคทฤษฎี

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 6ด้าน)	ผลงานภาคปฏิบัติ การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พุศิจิกายน 2552

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก ปรัชญา แพมจก.2553 งานใบตองสีส้ม เอกลักษณ์ไทย กรุงเทพฯฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ จันทร์ผลิน.2531งานใบตอง กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรินตัง กรู๊ป จำกัด ศรีมูย เมืองยศ.2553 ศิลปะการประดิษฐ์ งานใบตอง เชียงใหม่ : จรัสธุรกิจการพิมพ์ อภิรติ โสพศ. 2549. ศิลปะประดิษฐ์ กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
	เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลผลรายวิชา เช่น ไม่มี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ พุศิจิกายน 2552

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ