

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา	07-112-105	การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น Introduction to clothing Construction
2	จำนวนหน่วยกิต	3 (1-4-4)	
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา	คหกรรมศาสตรบัณฑิต	กลุ่มวิชาแกน
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.พรรณิ วิศิษฐ์วงศ์	
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	1/2557	
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-	
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-	
8	สถานที่เรียน	ห้อง 534 อาคาร 5 ชั้น 3 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 กรกฎาคม 2557	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา
	1.1 รู้เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บ 1.2 รู้เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเบื้องต้น 1.3 เข้าใจการเย็บตะเข็บด้วยมือและการเย็บตะเข็บด้วยจักร 1.4 เข้าใจการสร้างแบบตัดเสื้อและกระโปรง 1.5 เข้าใจเทคนิคการเย็บประกอบเสื้อและกระโปรง 1.6 มีทักษะในการเย็บตะเข็บด้วยมือและเย็บตะเข็บด้วยจักร 1.7 มีทักษะในการสร้างแบบตัดเสื้อและกระโปรง 1.8 มีทักษะในเทคนิคการเย็บประกอบเสื้อและกระโปรง 1.9 เห็นความสำคัญของการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น

2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บ การใช้จักรเย็บผ้าที่มีความทันสมัย และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานการตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้นมากขึ้น
---	---

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บ การใช้จักรเย็บผ้า การเย็บตะเข็บด้วยมือและจักร การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อและกระโปรง			
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
	15 ชั่วโมง/ภาค	สอนเสริมเฉพาะความต้องการ ของนักศึกษาบางราย	60 ชั่วโมง/ภาค	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านคำชี้แจงรายละเอียดลักษณะรายวิชา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โทรฯ 081-459-0560 - สถานที่ให้คำปรึกษา อาคาร 6 ชั้น 4 (วันอังคาร, วันพุธ) อาคาร 2 ชั้น 2 (วันจันทร์, ศุกร์)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ 1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
	วิธีการสอน 1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 2. ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 3. การตรงต่อเวลา ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
	วิธีการประเมินผล 1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา 2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ

	3. ประเมินจากการทูลจรรยาในการสอบ 4. นักศึกษาประเมินการแต่งกายของเพื่อนนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
2	ความรู้ ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชา และเทคโนโลยีของสาขาวิชา 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชาและนอกสาขา วิธีการสอน 1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2. มอบหมายให้ทำรายงานเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ในการตัดเย็บที่ใช้ในปัจจุบัน 3. จัดกิจกรรมการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ 4. ให้นักศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการเย็บตะเข็บต่างๆด้วยมือและจักร, เครื่องเกาะเกี่ยวและการเย็บประกอบเสื้อและกระโปรง วิธีการประเมินผล 1. ประเมินจากแบบทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. การทดสอบย่อย 3. พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 4. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
3	ทักษะทางปัญญา ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1 คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง 3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการสอน 1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 2. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด แยกประเภทชนิดและลักษณะของตะเข็บต่างๆ และกระบวนการตัดเย็บเบื้องต้นได้ 3. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสารและรายงานหน้าชั้นเรียน วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากแฟ้มผลงานที่มอบหมาย
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.2 สามารถเสนอแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ 4.3 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 4.4 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ วิธีการสอน 1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็น

	ผู้รายงาน 2. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 3. ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาลำแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่มอบหมายให้ค้นคว้า 5. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล 6. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	วิธีการประเมินผล 1. ประเมินจากรายงานการหน้าชั้นเรียนโดยนักศึกษา 2. ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 4. สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ 5.2 สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	วิธีการสอน 1. ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์ความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเว็บไซต์ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น 3. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
	วิธีการประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน
	6.1 สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ 6.2 สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยอิสระ 6.3 สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขในสภาพจริงได้
	วิธีการสอน 1. สร้างเจตคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติ 2. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างในการฝึกปฏิบัติการด้านการตัดเย็บเบื้องต้น 3. ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความปราณีต 4. ฝึกนักศึกษาให้มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

	5. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาการตัดเย็บ
	วิธีการประเมินผล 1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและจดบันทึก 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งงานที่มอบหมาย 3. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านเจตคติ 4. ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ โดยเปิดเผย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บ 1.1 เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการตัดเย็บ 1.1.1 เครื่องมือในการวัด 1.1.2 เครื่องมือในการตัด 1.1.3 เครื่องมือในการทำเครื่องหมาย 1.2 ชนิดลักษณะของจักรเย็บผ้าและฝึกปฏิบัติ 1.2.1 ฝึกปฏิบัติการร้อยจักรเย็บผ้า 1.2.2 ฝึกปฏิบัติการใช้จักรเย็บผ้า	5 ท.1 ป.4	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติงาน 3. ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์	ผลงานสำเร็จ
2	หน่วยที่ 2 การเย็บตะเข็บด้วยมือ 2.1 วิธีการเย็บตะเข็บเนาชนิดต่างๆ 2.2 วิธีการเย็บตะเข็บดันชนิดต่างๆ 2.3 วิธีการเย็บตะเข็บสอยชนิดต่างๆ 2.4 วิธีการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวชนิดกระดุมแบบต่างๆ 2.4.1 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บเนาชนิดต่าง ๆ 2.4.2 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บดันชนิดต่างๆ 2.4.3 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บสอยชนิดต่างๆ 2.4.4 ฝึกปฏิบัติการเย็บกระดุมชนิดต่างๆ	5 ท.1 ป.4	1. การบรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติงาน 3. ตัวอย่างผลงานสำเร็จ 4. ตัวอย่างวัสดุ	ผลงานสำเร็จ ทดสอบย่อย 1

3	หน่วยที่ 2 การเย็บตะเข็บด้วยมือ (ต่อ) 2.5 วิธีการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวชนิด ตะขอแบบต่างๆ และฝึกปฏิบัติ 2.5.1 ฝึกปฏิบัติเย็บตะขอกระโปรง ขนาดเล็กและใหญ่ 2.5.2 ฝึกปฏิบัติเย็บตะขอเสื้อใน	5 ท.1 ป.4	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติ งาน 3. ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ 4. ตัวอย่างวัสดุ	- ผลงาน สำเร็จ -ทดสอบ ย่อย 2
4	หน่วยที่ 2 การเย็บตะเข็บด้วยมือ (ต่อ) 2.6 วิธีการถักรัดคุมแบบต่าง ๆ และ ฝึกปฏิบัติ 2.6.1 ฝึกปฏิบัติการถักรัดคุมแบบ หัวมนท้ายตัด 2.6.2 ฝึกปฏิบัติการถักรัดคุมแบบ หัวตัดท้ายตัด 2.6.3 ฝึกปฏิบัติการถักรัดคุมแบบ เสื้อเทเลอร์	5 ท.1 ป.4	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติ งาน 3. ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ -ทดสอบ ย่อย 3
5	หน่วยที่ 3 การเย็บตะเข็บด้วยจักร 3.1 การเย็บตะเข็บด้วยจักรแบบ ต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ 3.1.1 ฝึกปฏิบัติการเย็บเส้นตรง เส้นหักมุมและเส้นโค้ง 3.1.2 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บ ธรรมดา ตะเข็บเข้าถ้ำ ตะเข็บคู่และ ตะเข็บรูด	5 ท.1 ป.4	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติ งาน 3. ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ -ทดสอบ ย่อย 4
6-7	หน่วยที่ 4 การสร้างแบบตัดเสื้อและ กระโปรง 4.1 วิธีการวัดตัวเสื้อและฝึกปฏิบัติ 4.1.1 ฝึกปฏิบัติการวัดตัวเสื้อ 4.1.2 ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบ ตัดเสื้อ 4.1.3 ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบ ตัดแขนเสื้อ	10 ท.2 ป.8	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติ งาน 3. ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ
8	หน่วยที่ 4 การสร้างแบบตัดเสื้อและ กระโปรง (ต่อ) 4.2 วิธีการวัดตัวกระโปรงและฝึก	5 ท.1	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบปฏิบัติ	- ผลงาน สำเร็จ

	ปฏิบัติ 4.2.1 ฝึกปฏิบัติการวัดตัว กระโปรง 4.2.2 ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบตัด กระโปรง	ป.4	3. การฝึก ปฏิบัติ	งาน 3.ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	
9	หน่วยที่ 5 การวางแบบตัด 5.1 วิธีการวางตัดและฝึกปฏิบัติ 5.2 วิธีการเย็บตะเข็บเย็บและฝึก ปฏิบัติ 5.3 วิธีการทำเครื่องหมายและฝึก ปฏิบัติ 5.3.1 ฝึกปฏิบัติการวางแบบตัด 5.3.2 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บเย็บ 5.3.3 ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องหมาย	5 ท.1 ป.4	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2.ใบปฏิบัติงาน 3.ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ
10-12	หน่วยที่ 6 เทคนิคการเย็บประกอบ เสื้อและกระโปรง 6.1 วิธีการเย็บسابเสื้อคอกลม และฝึกปฏิบัติ 6.2 วิธีการเย็บตะเข็บข้าง และฝึกปฏิบัติ 6.3 วิธีการเย็บประกอบแขนเสื้อ และฝึกปฏิบัติ 6.3.1 ฝึกปฏิบัติการเย็บسابเสื้อ คอกลม 6.3.2 ฝึกปฏิบัติการเย็บตะเข็บข้าง 6.3.3 ฝึกปฏิบัติการเย็บประกอบ แขนเสื้อ	15 ท.3 ป.12	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2.ใบปฏิบัติ งาน 3.ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ
13-14	หน่วยที่ 6 เทคนิคการเย็บประกอบ เสื้อและกระโปรง (ต่อ) 6.4 วิธีการเย็บประกอบกระโปรงและ ฝึกปฏิบัติ 6.4.1 ฝึกปฏิบัติการเย็บประกอบ กระโปรง	10 ท.2 ป.8	1. การ บรรยาย 2. การสาธิต 3. การฝึก ปฏิบัติ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2.ใบปฏิบัติ งาน 3.ตัวอย่างผลงาน สำเร็จ	- ผลงาน สำเร็จ
15	ทบทวน/ทดสอบ/ประเมินผลงาน สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ	5	การบรรยาย		
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของ
------------	---------------	----------------	------------	------------

			ประเมิน	การประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การเตรียมความพร้อมทั้งวัสดุและอุปกรณ์ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	ทดสอบย่อย 1 ทดสอบย่อย 2 ทดสอบย่อย 3 ทดสอบย่อย 4	2 3 4 5	10 % 10 % 10 % 10 %
3	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	ผลงานสำเร็จ แฟ้มสะสมผลงาน การสังเกตการปฏิบัติงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
4	ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	สอบปลายภาค	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก 1. กาญจนา ภาณุโสภณ. 2538. เรียนตัดเสื้อ งามวิไล. กรุงเทพมหานคร. 2. ขจีจรัส ภิรมย์ธรรมศิริ ดร. “พัฒนาการด้านสิ่งทอ” เอกสารประกอบสาร. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์,เอกสารอัดสำเนา. 3. จินดา นัยพ่องศรี. 2542. การตัดเย็บเสื้อและกระโปรงสตรี. พระนครศรีอยุธยา: เอกสารคำสอน คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 4. นวลแข ปาลินิช. 2536. ความรู้เรื่องผ้าและเส้นใย. พิมพ์สัปดาห์ที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 5. มณฑา จันทร์เกตุเลียด. 2514.วิทยาศาสตร์สิ่งทอเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: หอรัตนชัยการพิมพ์. 6. วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2543. วิทยาศาสตร์เส้นใย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 7. สุรัตน์ ฤทธิรงค์. 2539. เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บวรสารการพิมพ์. 8. ศรีนวล แก้วแพรง. 2535. การออกแบบและเลือกเสื้อผ้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 9. อภิชาติ สนธิสมบัติ. 2545. กระบวนการทางเคมีสิ่งทอ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น 10. Hollen, N., Saddler, J., Langford, AL., and Kadolph, S.J., Textile, 6th Edition, New York, 1988. 11. Lorna Knight, The Compendium of Sewing 250 Tips, Techniques and Trade Secrets, Search Press, KENT, 2010. 12. วารสารเกี่ยวกับสิ่งทอ
---	---

2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสาร บทความ วารสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอและการตัดเย็บ เช่น TTIS, TEXTILE
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. Website ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอและการตัดเย็บและหัวข้อในประมวลรายวิชา - ระบบการเรียนการสอนออนไลน์-วิชาสิ่งทอและการตัดเย็บ http://lms.rmutp.ac.th/moodle/ - เว็บบอร์ดไทยเคมีสิ่งทอ http://ttcexpert.thai-forum.net/ - เว็บบอร์ด Textileknowledge http://www.textileknowledge.com/ - ศูนย์ความรู้และเทคโนโลยีสิ่งทอ http://www2.mtec.or.th/th/research/textile/index.html - Cyber Seams : How to Sew By Hand - Basic Stitches http://cyberseams.com/ 2. สื่อวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งทอเบื้องต้นและการตัดเย็บเบื้องต้น - ระบบการเรียนการสอนออนไลน์-วิชาสิ่งทอและการตัดเย็บ http://lms.rmutp.ac.th/moodle/ - Expert Village - Watch and Learn http://www.youtube.com/watch?v=k6657ZhHWgl&feature=relmfu - Monkeysee.com http://www.youtube.com/watch?v=8uDLK7dOc5s&feature=related - Cyber Seams : How to Sew By Hand - Basic Stitches http://cyberseams.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การวิจัยในชั้นเรียน

4	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามกำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ