

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07-613-209 วิชาการประดิษฐ์สวนถาดสวนแก้ว
2	จำนวนหน่วยกิต 3(1-4-4)
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์อนุสรณ์ ใจทน
5	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 55-ปบค./1, 55-ปบค./2 ปีการศึกษา 2557
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8	สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตร คหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- รู้หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสวนถาดสวนแก้ว- เข้าใจวิธีการจัดสวนถาดสวนแก้วและการดูแลรักษาอุปกรณ์หลังการจัด- เข้าใจและแยกประเภทลักษณะของต้นไม้ได้ถูกต้อง- มีทักษะในการจัดสวนถาดสวนแก้วในรูปแบบต่างๆ- เห็นความสำคัญของการจัดสวนถาดสวนแก้วและและการนำไปใช้ได้ถูกต้อง
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว เข้าใจรูปแบบวิธีการจัดในรูปแบบต่างๆ มีทักษะในการจัดและการดูแลรักษา พร้อมทั้งสามารถ คัดแปลงใช้วัสดุทางด้านงานประดิษฐ์มาจัดสวนถาดสวนแก้ว</p>								
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="276 712 1380 891"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 712 552 831">บรรยาย</th> <th data-bbox="552 712 791 831">สอนเสริม</th> <th data-bbox="791 712 1129 831">การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th data-bbox="1129 712 1380 831">การศึกษาด้วย ตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 831 552 891">1 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td data-bbox="552 831 791 891">-</td> <td data-bbox="791 831 1129 891">4 ชั่วโมง/ สัปดาห์</td> <td data-bbox="1129 831 1380 891">3 ชั่วโมง-สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง	1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง						
1 ชั่วโมง/ สัปดาห์	-	4 ชั่วโมง/ สัปดาห์	3 ชั่วโมง-สัปดาห์						
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการเข้าสอน ตามเวลาที่ กำหนดและอาจารย์ได้จัดเวลาให้นักศึกษาให้คำปรึกษาได้ในเวลา 10.00 -15.00 น.ในวันจันทร์และ วันอังคาร</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง
	1.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ
	1.3 วิธีการประเมินผล พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ไปปฏิบัติงาน
2	ความรู้
	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ท้องถิ่นของตนเอง และเข้าใจถึงความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการจัดสวนถาดและสวนแก้ว ได้เป็นอย่างดีและนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป เป็นอาชีพเสริมระหว่างเรียน ได้เป็นอย่างดี
	2.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ และศึกษาคูงานนอกสถานที่
	2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการนำเสนอ แบบปฏิบัติงาน และรายงานที่ได้รับมอบหมาย และผลงานสำเร็จ
3	ทักษะทางปัญญา
	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถให้นักศึกษาตระหนักถึงความรักและเอาใจใส่ การบำรุงดูแลรักษาและ รักษาธรรมชาติให้คงอยู่
	3.2 วิธีการสอน แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ

	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>วัดผลจากการทำใบปฏิบัติงาน</p> <p>วัดผลจากการดูแลรักษาสวนถาดและสวนแก้ว ก่อนจัด และ หลังจัด</p> <p>ทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ และ ผู้เรียนด้วยกันเอง</p> <p>พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน</p>
	<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากใบปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p>
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสาร การพูด การรับรู้ และการถ่ายทอด โดยการทำใบปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงานทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น การหาข้อมูลทางด้านอินเทอร์เน็ต</p> <p>พัฒนาทักษะในการส่งงานทางอีเมลเพื่อให้ อาจารย์ตรวจความเรียบร้อยก่อนนำไปเข้าเล่มฉบับสมบูรณ์</p> <p>พัฒนาทักษะทางด้านการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การใช้เครื่องขยายเสียงการใช้สื่อในการนำเสนอผลงาน</p>
	<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจาก การทำรายงาน ใบปฏิบัติงาน และรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี)
	<p>6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงาน ที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามแบบที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์การปฏิบัติงานในการแก้ไขในสภาพจริงได้</p> <p>นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ปฏิบัติไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่นที่สนใจต่อไป</p>
	<p>6.2 วิธีการสอน</p> <p>แบบบรรยาย และแบบปฏิบัติ</p>
	<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง (การจัดบันทึก การซักถาม)</p> <p>บอกขั้นตอนและวิธีการทำในการปฏิบัติงานในแต่ละครั้งได้ (จากใบปฏิบัติงาน)</p> <p>ผลงานสำเร็จ ในแต่ละครั้ง</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ)	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	<p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปของการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>1.1 ความหมาย ประโยชน์ และรูปแบบของสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>1.2 แนวความคิดในการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอแบบ Power Point	จากการตั้งใจ การซักถาม
2	<p>บทที่ 2 องค์ประกอบศิลป์ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>2.1 องค์ประกอบศิลป์</p> <p>2.2 การนำความงามขององค์ประกอบศิลป์มาใช้ในงานจัดสวนถาดสวนแก้ว</p>	5	แบบบรรยาย	การนำเสนอแบบ Power Point	จากการตั้งใจ การซักถาม
3	<p>บทที่ 3 การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุในการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>3.1 ชนิดของพันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>3.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว</p> <p>3.3 วัสดุตกแต่งสวนถาดสวนแก้ว</p>	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติพร้อมทำใบปฏิบัติงาน	การนำเสนอแบบ Power Point	จากการตั้งใจ การซักถาม

4	บทที่ 4 ขั้นตอนการจัดสวนถาดสวนแก้ว 4.1 การจัดสวนถาด(ชนิดไม้กลางแจ้ง) 4.2 วิธีการดูแลรักษา	5	แบบบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
5	4.3 การจัดสวนถาด(ชนิดไม้ในร่มหรือ ไม้รำไร) 4.4 วิธีการดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
6	4.5 การจัดสวนแก้ว (ชนิดไม้อวบน้ำ) 4.6 วิธีการดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
7	4.7 การจัดสวนแก้ว (ชนิดไม้น้ำ) 4.8 การดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ

8	4.9 การจัดสวนแก้ว (โดยการใช้ดอกไม้ ใบไม้มาจัดแทนต้นไม้ 4.10 การดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
9	บทที่ 5 5 การประยุกต์การจัดสวนถาดและ สวนแก้ว ด้วยวัสดุท้องถิ่น 5.1 วัสดุที่ใช้ทดแทนในการจัดสวน ถาดสวนแก้ว 5.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนถาด สวนแก้ว	5	แบบบรรยาย	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การซัก ถาม
10	5.3 การประยุกต์การจัดสวนถาดสวน แก้ว(จากผ้า,ดินไทย,จากกระดาษ) 5.4 การดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
11	5.3 การประยุกต์การจัดสวนถาดสวนแก้ว (จากผ้า,ดินไทย,จากกระดาษ) 5.4 การดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ

12	5.3 การประยุกต์การจัดสวนถาดสวนแก้ว (จากผ้า,ดินไทย,จากกระดาษ) 5.4 การดูแลรักษา		แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
13	5.3 การประยุกต์การจัดสวนถาดสวนแก้ว (จากผ้า,ดินไทย,จากกระดาษ) 5.4 การดูแลรักษา	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การ เรียน ผลงาน สำเร็จ
14	บทที่ 6 การจัดวางสวนถาดเพื่อการตกแต่ง ภายใน การดูแลรักษา และการประเมิน ราคาสวนถาดสวนแก้ว	5	แบบฝึกปฏิบัติ พร้อมทำใบ ปฏิบัติงาน	การ นำเสนอ แบบ Power Point	ความ ตั้งใจใน การซัก ถาม
15	ทบทวนบทเรียน	5	ส่งรายงานการ ปฏิบัติงาน ทั้งหมด		ความ ตั้งใจใน การซัก ถาม
16	สอบปลายภาคการศึกษา	5	-	-	-

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	ทดสอบย่อยครั้ง 1 ทดสอบย่อยครั้ง 2 ทดสอบย่อยครั้ง 3 สอบปลายภาคการศึกษา	4 8 12 16	10 % 10 % 10 % 30 %
2	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	30 %
3	(ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ฯลฯ	ตลอด ภาคการศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก รัมภา สุวรรณพฤกษ์. การจัดสวนถาดและสวนแก้ว. เอกสารประกอบการสอน ขวัญชัย จิตสำรวย. 2544. สวนถาด-สวนแก้ว. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช ธนิตย์ เสนีชัย. 2550. การจัดสวนถาดแบบทันสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : The Knowledge Centre
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ มัญชุสา วัฒนพร. การจัดสวนถาด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บ้านและสวน, 2540
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม

5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
---	---