

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลโดยทั่วไป

1	รหัสและชื่อวิชา 07 – 112 – 312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าระบบอุตสาหกรรม Technology in Garment Industry System
2	จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) เวลาเรียน 60 ชั่วโมง ตลอด 15 สัปดาห์ ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษา ต้องใช้เวลาศึกษา ค้นคว้านอกเวลา 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	หลักสูตรและประเภทของวิชา หมวดวิชาชีบบัณฑิต หลักสูตรปริญญาตรี
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
5	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8	สถานที่เรียน อาคาร 6 ชั้น 4 ห้อง 641 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
9	วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2557

หมวดที่ 2
จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีการผลิตและการดูแลรักษาเครื่องจักร รวมถึงการทำงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม 2. เข้าใจ ระบบการผลิตและการวางแผนการผลิตด้านอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย รวมถึงหน้าที่ของพนักงานเย็บ และหลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม 3. วางแผนการผลิตตามขั้นตอนของงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย 4. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อการทำงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย 5. ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารและทำงานอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย 6. ปฏิบัติการวางแผนและดำเนินการผลิตตามขั้นตอนของงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย
2	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัยในการผลิตเสื้อผ้า เพื่อให้สามารถลดเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานผลิต และช่วยให้งานที่ผลิตมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>ในการพัฒนารายวิชาครั้งนี้ได้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่อง เครื่องจักรอุตสาหกรรมเสื้อผ้าที่ควบคุมการทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในขั้นตอนการปูผ้าและตัดผ้า</p>

หมวดที่ 3
ลักษณะและการดำเนินการ

1	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้า และเทคโนโลยีที่ใช้ในระบบอุตสาหกรรม ชนิดการใช้งานอุปกรณ์ และเครื่องจักรอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ชนิดของตะเข็บ และฝีเข็ม ในงานอุตสาหกรรม การทำแบบตัด การปรับขนาด การวางแบบและการคิดคำนวณผ้า การปูผ้า การตัดผ้า และการมัดแยกจ่ายงาน การวางแผนการผลิต ความปลอดภัยในโรงงาน</p>											
2	<p>จำนวนชั่วโมงที่ใช้ ต่อ ภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">บรรยาย</td> <td style="width: 25%;">สอนเสริม</td> <td style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ</td> <td style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>75 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง									
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง									
3	<p>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ ห้องฝ่ายกิจการนักศึกษา อาคารเรือนปัญญา ชั้น 1 2. ทุกวัน เวลา 12.00-13.00 น. 											

หมวดที่ 4
การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>1.2 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล</p> <p>2. บรรยาย ประกอบสื่อ และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>3. อภิปรายสรุปเนื้อหาที่สอน</p> <p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p> <p>1. การสังเกต</p> <p>2. การซักถาม</p> <p>3. เอกสารรายงานและการนำเสนอ</p>
2	ความรู้
	<p>2.1 เข้าใจองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในสาขาวิชา และนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้</p>
	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. บรรยาย ประกอบสื่อ และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>3. สาธิต และให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p> <p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p> <p>1. การสังเกต</p> <p>2. การซักถาม</p> <p>3. การปฏิบัติงาน</p> <p>4. การทดสอบ</p>
3	ทักษะทางปัญญา
	<p>3.1 คิดอย่างมีระบบพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิด และหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา</p>
	<p style="text-align: center;">วิธีการสอน</p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. บรรยาย ประกอบสื่อ และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>3. สาธิต และให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p> <p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p> <p>1. การสังเกต</p> <p>2. การซักถาม</p> <p>3. การปฏิบัติงาน</p> <p>4. การทดสอบ</p>

4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.3 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม 4.4 มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ
	วิธีการสอน 1. กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอน 2. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แนะนำและตักเตือน 3. อภิปราย โดยใช้กรณีตัวอย่างต่างๆ วิธีการประเมินผล 1. การสังเกต 2. การอภิปราย 3. การปฏิบัติงาน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	5.1 เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ และสถิติ 5.2 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
	วิธีการสอน 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าก่อนเข้าชั้นเรียน 2. บรรยาย ประกอบสื่อ และซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน 3. อภิปรายสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน วิธีการประเมินผล 1. การสังเกต 2. การซักถาม 3. เอกสารรายงานและการนำเสนอ
6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน
	6.1 สามารถปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนดได้ 6.3 สามารถประยุกต์การปฏิบัติงานเพื่อการแก้ไขในสภาพจริงได้
	วิธีการสอน 1. อธิบายสรุป ทบทวนความเข้าใจในภาคทฤษฎี ก่อนลงมือปฏิบัติ 2. สาธิต และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม งานที่มอบหมาย 3. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน วิธีการประเมินผล 1. การสังเกต 2. การปฏิบัติงาน 3. ผลงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	1. เครื่องจักรอุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย 1.1 หลักการทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรม เครื่องแต่งกาย 1.2 การใช้ และการบำรุงรักษาจักร อุตสาหกรรมเข็มเดียว 1.4 ฝึกทักษะการใช้ และบำรุงรักษาจักร อุตสาหกรรมเข็มเดียว	2 2	บรรยาย อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint จักรอุตสาหกรรม เข็มเดียว	การสังเกต การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
2	1.3 ชนิดของตะเข็บ และฝีเข็มในงาน อุตสาหกรรม 1.5 ฝึกทักษะการใช้ และบำรุงรักษาจักร อุตสาหกรรมเข็มเดียว (ต่อ)	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint จักรอุตสาหกรรม เข็มเดียว	การสังเกต การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
3	2. การสร้างแบบตัด และการปรับขนาด เสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2.1 การสร้างแบบเสื้อและปรับขนาดเสื้อ 2.4 ฝึกทักษะการสร้างแบบตัดและ ปรับขนาดเสื้อ	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การสังเกต การปฏิบัติงาน การทดสอบ
4	2.2 การสร้างแบบกระโปรงและ ปรับขนาดกระโปรง 2.5 ฝึกทักษะการสร้างแบบตัดและ ปรับขนาดกระโปรง	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การสังเกต การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
5	2.3 การสร้างแบบกางเกงและปรับขนาด กางเกง 2.6 ฝึกทักษะการสร้างแบบตัดและ ปรับขนาดกางเกง	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การสังเกต การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
6	3. การวางแบบตัด และการคิดคำนวณผ้าตัด งานอุตสาหกรรม 3.1 การวางแบบตัดเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3.4 ฝึกทักษะการวางแบบตัดงาน อุตสาหกรรม	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
7	3.2 การคิดคำนวณผ้าตัดงาน อุตสาหกรรม 3.5 ฝึกทักษะการคิดคำนวณผ้าตัดงาน อุตสาหกรรม	2 2	บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ

8	3.3 การคิดคำนวณความสิ้นเปลืองของเส้นด้าย	2	บรรยาย สาธิต	เอกสารประกอบ คำบรรยาย	การสังเกต การซักถาม
	3.6 ฝึกทักษะการคิดคำนวณความสิ้นเปลืองของเส้นด้าย	2	ฝึกปฏิบัติ	สื่อ Powerpoint	การปฏิบัติงาน การทดสอบ
9	4. การวางแผนการผลิตเสื้อผ้าระบบอุตสาหกรรม				
	4.1 การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ	2	บรรยาย	เอกสารประกอบ	การสังเกต
	4.6 ฝึกทักษะการเขียนแผนภูมิขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าตัวอย่าง	2	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การปฏิบัติงาน การทดสอบ
10	4.2 การวางแผนการผลิตในแผนกเย็บ	2	บรรยาย	เอกสารประกอบ	การสังเกต
	4.3 การศึกษาวิธีการทำงาน และการเคลื่อนไหว		สาธิต	คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การซักถาม การปฏิบัติงาน
	4.7 ฝึกทักษะการใช้โครงร่างมนุษย์ และการจัดวางตำแหน่งในการเย็บ	2	ฝึกปฏิบัติ		การทดสอบ
11	4.4 การศึกษาเวลาในการผลิตด้วยวิธีการจับเวลา	2	บรรยาย	เอกสารประกอบ	การสังเกต
	4.8 ฝึกทักษะการศึกษาเวลาในการผลิต	2	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การปฏิบัติงาน การทดสอบ
12	4.5 การจัดสมดุลการผลิต	2	บรรยาย	เอกสารประกอบ	การซักถาม
	4.9 ฝึกทักษะการจัดสมดุลการผลิตและการวางแผนการผลิต	2	สาธิต ฝึกปฏิบัติ	คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การปฏิบัติงาน การทดสอบ
13	5. การเย็บงานเป็นหน่วย				
	5.1 การจำแนกระดับฝีมือแรงงาน และลักษณะของงานผลิต (การเย็บ)	2	บรรยาย	เอกสารประกอบ	การสังเกต
	5.2 การจ่ายงาน และเย็บงานอุตสาหกรรม	2	สาธิต	คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
	5.3 ฝึกทักษะการจ่ายงาน และการเย็บงานอุตสาหกรรม		ฝึกปฏิบัติ		
14	6. ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม				
	6.1 ความหมาย และปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2	บรรยาย สาธิต	เอกสารประกอบ คำบรรยาย สื่อ Powerpoint	การสังเกต การซักถาม การปฏิบัติงาน การทดสอบ
	6.2 ประเภทอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า				
	6.3 การป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า				
	6.5 ฝึกทักษะเขียนแผนป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงานในโรงงาน	2	ฝึกปฏิบัติ		
15	6.4 หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2	บรรยาย สาธิต	เอกสารประกอบ คำบรรยาย	การสังเกต การซักถาม
	6.6 ฝึกทักษะการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงานในโรงงาน	2	ฝึกปฏิบัติ	สื่อ Powerpoint	การปฏิบัติงาน การทดสอบ

16	สอบปลายภาคการศึกษา				
----	--------------------	--	--	--	--

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม (1.2 , 1.4)	การเข้าชั้นเรียน การสอบ การสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2	ด้านความรู้ (2.1, 2.4)	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	10 %
3	ด้านทักษะทางปัญญา (3.1, 3.2)	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	20 %
4	ด้านความสัมพันธ์ ความ รับผิดชอบ (4.1 , 4.3)	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย วัดผลร่วมกับการปฏิบัติงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
5	ด้านการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.1 , 5.2)	การวิเคราะห์ปัญหา การนำเสนอแนวคิด	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
6	ด้านทักษะ (6.1 , 6.3)	กระบวนการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ผลการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30 %

หมวดที่ 6

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	<p>เอกสารและตำราหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> กมล พรหมหล้าวรรณ. (2534). อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. กุลชลี องค์กริพร. (มปป). อุตสาหกรรมเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์. จิตรพิ ซวาลาวัฒน์. (2539). เสื้อผ้าอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: เอส พี เอฟ พรินต์ติ้งกรุ๊ป. โดม ถนอมบุรณ์. (2543). เทคนิคการซ่อมบำรุงจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมเข็มเดียว. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาอุตสาหกรรมรายสาขา กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. ภูวพัทธ์ เอกตาแสง และสละ บินอับดุลรามัน. (2539). เอกสารประกอบการเรียน วิชาเครื่องจักร อุตสาหกรรมเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์. วัฒนา วัชรเสรีกุล และคณะ. (2529). ชุดแบบเรียน การตัดเย็บอุตสาหกรรม 1. กรุงเทพฯ: คณะคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิจิตร บุญยะโหดระ. (2530). วิชาความปลอดภัย. มปท.
---	---

	<p>8. วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์ และวิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2530). วิศวกรรม และการบริหารความปลอดภัย ในโรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).</p> <p>9. ศรีกาญจนา พลอาสา. (2546). การจัดการสินค้าเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ: สายธาร. โรงพิมพ์เดือนตุลา.</p> <p>10. _____. (2540). การตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปเชิงอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ต้นไทรการพิมพ์.</p> <p>11. สุขุมาลัย หวังวณิชยพันธ์. (2548). การจัดการในอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตเทเวศร์.</p>
2	<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>1. กาญจนา ภาคย์สกุลชัย. (2529). การออกแบบเสื้อตามลักษณะทางกายวิภาค. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.</p> <p>2. นิพันธ์ สิมะกรัย. (2539). รวมบทความทางวิชาการเครื่องนุ่งห่ม. กรุงเทพฯ: รำไทยเพลส.</p> <p>3. ปรีดี สุขพัฒน์ และคณะ. (ม.ป.ป.). สัมมนาการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: พาราวิเนเซอร์.</p> <p>4. มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย. (2545). เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตร การจัดการ การผลิตเครื่องนุ่งห่ม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย.</p> <p>5. มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย. (2542). เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตร การจัดการในแผนกเย็บ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย.</p> <p>6. มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย. (2544). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับ IE ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย.</p> <p>7. สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชา หลักความปลอดภัยในการทำงาน หน่วยที่ 9 -15. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>8. Goldsworthy, M. (1981). Knowing Your Sewing. London: Bell & Hyman.</p> <p>9. Thomas, A. J. (1994). The Art of Sewing. London: New Dehi UBS.</p>
3	<p>เอกสารและข้อมูลแนะนำ -</p> <p>1. จินดา พนมพรสุวรรณ และคณะ. (2529). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการตัดเย็บ 1. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.</p> <p>2. ชูศรี อรุณไวกิจ. (2545). วิทยาการตัดเสื้อสตรี - เสื้อชาย. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินต์ติ้ง.</p> <p>3. พรรณงาม สุวรรณเสวก. (2536). การสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อสตรี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พรานนก การพิมพ์.</p> <p>4. เพ็ญจิตร มนูญพร. (มปป). ตัดเสื้อ - กางเกงชาย หลักสูตรระยะสั้น ระดับ 1 และ 2. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร.</p> <p>5. ศรีนวล แก้วแพรง. (2543). การตัดเย็บเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>6. สุกีร์ พุกษพิพรรณ์. (2524). ทฤษฎีช่างตัดเสื้อ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์.</p> <p>7. อัจฉรา วรรณสถิตย์. (2525). คู่มือการสร้างและแยกแบบเสื้อสตรี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพานิช.</p> <p>8. หยาดพิรุณ นุตสถาปนา. (2548). 20 นักประดิษฐ์ บันลือโลก. ใน Scitech. [Online]. Available HTTP: http://www.bangkokbiznews.com/scitech/2004/0203/News.php?news=column_11555906.html [2548, พฤษภาคม 22].</p>

<p>9. Bangkok PPE. (2551). ปลอกแขน. ใน อุปกรณ์ป้องกันมือ. [Online]. Available HTTP: http://www.bangkokppe.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538680931 [2551, พฤศจิกายน 12].</p> <p>10. BSD Business Group. (2551). อุปกรณ์ป้องกันระบบการได้ยิน. ใน รายการสินค้า. [Online]. Available HTTP: http://www.bsdsafety.com/v_item.php?category=11 [2551, พฤศจิกายน 10].</p> <p>11. _____. (2551). อุปกรณ์ดับเพลิง. ใน รายการสินค้า. [Online]. Available HTTP: http://www.bsdsafety.com/catalog.php?idp=47 [2551, พฤศจิกายน 10].</p> <p>12. _____. (2551). อุปกรณ์ป้องกันการหายใจ(2). ใน รายการสินค้า. [Online]. Available HTTP: http://www.bsdsafety.com/v_item.php?category=14 [2551, พฤศจิกายน 10].</p> <p>13. Skowell.com. (2551). ถุงมือเหล็ก. ใน กลุ่มแอกเซสโซรี่. [Online]. Available HTTP: http://www.skowell.com/popup_image.php?plD=116 [2551, พฤศจิกายน 12].</p>

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ